



Проект «Жас маман»

- Проект «Жас маман» разработан в соответствии с поручением Первого Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева, данного на торжественной церемонии открытия Года молодежи 23 января 2019 года.
- Постановлением Правительства РК «О внесении изменений и дополнений в Государственную программу развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы «Еңбек» Оператором проекта «Жас маман» определен НАО «Холдинг «Кәсіпқор».

- **Целью проекта «Жас маман» является модернизация 180 колледжей и 20 вузов по 100 наиболее востребованным профессиям и внедрение международного опыта подготовки квалифицированных специалистов.**

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- определение 100 наиболее востребованных индустриальных и сервисных профессий в разрезе регионов;
- отбор колледжей и вузов, ведущих подготовку специалистов по отобранным профессиям;
- формирование перечня закупаемого оборудования;
- привлечение зарубежных партнеров для модернизации образовательного процесса, обучения преподавателей и мастеров производственного обучения, а также для содействия в составлении программы обучения по международным стандартам по заявленной профессии;
- закуп оборудования колледжам с условием дополнительного финансирования (не менее 5% за счет местных бюджетов).
- закуп оборудования для ВУЗов посредством лизингового механизма и/или за счет собственных средств ВУЗов.

По итогам реализации проекта «Жас маман» учебные организаций будут оснащены современным оборудованием, необходимым для подготовки специалистов, востребованных на республиканском и международном уровне, становятся центрами компетенции для своего региона по заявленной профессии, а также, будут вести подготовку участников на чемпионаты WorldSkills.

Совместная работа с зарубежным партнёром в рамках проекта «Жас маман» будет продолжаться в течение 2-х лет: 2020 и 2021 годы.

За 2 года зарубежным партнёром совместно с Холдингом и колледжами будет проделана работа:

- по оценке колледжей
- по обучению ИПР колледжей
- по внедрению программ подготовки кадров по международным стандартам.

Основные принципы оценки колледжей:

- Доступ, справедливость, инклюзивность
 - Качество преподавания, профессиональной подготовки и обучения (качество образовательных программ, учебных материалов, материально-технической базы, оборудования, преподавателей/профессионального развития и т.д.)
 - Участие работодателей в программах обучения, предоставляемых колледжами (сотрудничество с отраслями и предприятиями в области подготовки кадров, дуальное обучение, стажировки для студентов и т.д.)
 - Актуальность обучения (использование информации о рынке труда для разработки учебных программ, статус трудоустройства выпускников, предоставление профориентации)
 - Управление колледжем
 - Финансирование образовательных услуг в колледжах
- 

Сроки реализации:

- а) **До 29 февраля 2020 года** будет осуществлен сбор информации о 180 колледжах.
- б) **До 30 июня 2020 года** будут организованы визиты в колледжи, в т.ч. проведение встреч, опросов, фокус-групп, интервью с ИПР, АУП, студентами колледжа и работодателями согласно отдельному графику.
- в) **До 31 июля 2020 года** будет подготовлен План действий по каждому колледжу для внедрения международных стандартов подготовки кадров.

По итогам оценки состояния колледжей будет организован пересмотр программ подготовки кадров в колледжах в соответствии с международными стандартами до 31.08.2020 года.

- С 1 сентября 2020 года будет проводиться внедрение программ подготовки кадров по международным стандартам с учетом спроса работодателей/рынка труда.
- В результате колледж должен быть подготовлен к международной отраслевой аккредитации.
- Организация обучения ИПР начнется с сентября 2020 года

В рамках Проекта предполагается модернизация 180 колледжей для обеспечения рынка труда квалифицированными кадрами.

Трансформация колледжей будет осуществляться путем организации работы на базе колледжей:

- **центра оценки компетенции**
- **тренировочного лагеря WorldSkills**
- **центра профориентации и карьеры**

- Также, необходимо развивать коммерческую деятельность колледжей (центр подготовки и переподготовки, бизнес-инкубатор и др.) и **в целях обеспечения прозрачности деятельности колледжей требуется автоматизация учебного процесса.**
- Для эффективной реализации задач Проекта **необходимо провести работу по изменению организационно-правовой формы колледжей на государственное предприятие на праве хозяйственного ведения.**

Центр оценки компетенции

- Центры создаются в составе колледжа как структурное подразделение. Основной задачей центра является организация сертификации рабочего персонала, выпускников ТиПО, а также лиц, самостоятельно освоивших профессии, иностранных граждан.

Аккредитация будет осуществляться, прежде всего, на основе стандарта ISO/IEC 17024:2003 «Общие требования к органам по сертификации персонала».

Создание и функционирование Центра на базе колледжа дает возможность:

- решить основную задачу подготовки кадров требуемых квалификаций с обязательным участием работодателей;
- создать институциональные предпосылки для постоянной корректировки учебных программ колледжей;
- установить партнерские отношения организаций ТиПО с работодателями как основное условие для внедрения кооперативной системы подготовки кадров;
- создать условия для естественной конкуренции организаций ТиПО по качеству подготовки кадров;
- обновить имеющиеся квалификации и определить новые специальности и профессии на рынке труда;
- воспроизводить новое поколение трудовых ресурсов способных конкурировать на мировом рынке труда.

Тренировочный лагерь WorldSkills

Тренировочный лагерь WSK (далее - тренировочный лагерь) - база, создаваемая для профессиональной, языковой, физической и психологической подготовки, а также оттачивания навыков в чемпионатных условиях необходимых для успешного выступления на региональных, республиканских чемпионатах WSK и международных чемпионатах.

Национальным оператором WSK будет выстроена система сертификации тренировочных лагерей и экспертов WSK.

Тренировочный лагерь осуществляет следующие функции:

- разработка программы/плана подготовки конкурсантов к региональным Чемпионатам WSK по компетенциям для дальнейшего участия в Республиканских Чемпионатах WorldSkills;
- разработка программы/плана подготовки членов Национальной сборной страны по компетенциям для дальнейшего участия в международных чемпионатах WorldSkills;
- формирование перечня расходных материалов, инструментов и оборудования по компетенциям;
- определение объема работ, формата и структуры подготовки к Чемпионатам по компетенциям;
- иные функции, не противоречащие настоящему Положению и законодательству РК.
- осуществляет контроль за качеством выполнения конкурсных заданий в период организации и проведения тренировок по компетенциям;
- разрабатывает регламенты проведения демонстрационного экзамена по требованиям WorldSkills;
- проводит демонстрационные экзамены по требованиям WorldSkills;
- осуществляет сертификацию экспертов по требованиям WorldSkills.

Демонстрационный экзамен

Демонстрационный экзамен – форма итоговой аттестации выпускников ТиПО, которая предусматривает процедуру демонстрации экспертной оценки практических навыков, уровня знаний и умений в условиях моделирования реальных процессов по требованиям WorldSkills.

Формат демонстрационного экзамена:

- оценка практических навыков, уровня знаний и умений выпускников (100% независимые сертифицированные эксперты)
- контрольно-измерительные материалы разрабатывают независимые сертифицированные эксперты
- демонстрация практических навыков, уровня знаний и умений в условиях моделирования реальных производственных процессов на базе мастерских колледжей и/или работодателей
- **продолжительность демонстрации практических навыков НЕ МЕНЕЕ 12 часов на одного обучающегося**
- оценивание результатов в системе (CIS EDUWSK)

Центр профориентации и карьеры

В 2020 году на базе Холдинга будет создан Национальный центр профориентации и управления карьерой. Основной целью Национального центра является систематизация и организация профориентационной работы со всеми категориями населения.

Основными направлениями деятельности Центра являются:

- 1) работа с учащимися средней школы по ранней профдиагностике, предусматривающая групповые профориентационные занятия, тренинги, индивидуальные консультации с целью определения склонностей к профессии;
- 2) проведение профессиональных проб среди учащихся старших классов школ на базе колледжей;
- 3) систематическое проведение профориентационных мероприятий для учащихся школ, включая «дни открытых дверей», тематические родительские собрания
- 4) взаимодействие со школьными кабинетами профориентации в целях проведения совместной работы по профориентации школьников;
- 5) организация профессиональной практики согласно утвержденному графику учебного процесса и Положению о профессиональной практике студентов колледжа/колледжей;
- 6) содействие трудоустройству студентов и выпускников колледжа/колледжей;
- 7) оказание консультационных услуг, направленных на развитие профессионально значимых навыков и повышение квалификации и конкурентоспособности студентов колледжа/колледжей совместно с организациями-партнерами, неправительственными организациями, организациями образования и государственными органами;
- 8) содействие поддержанию партнерских, деловых отношений между ассоциацией выпускников колледжа/колледжей;
- 9) предоставление профессиональной информации по ознакомлению учащихся и взрослых, включая лиц, ищущих работу, с ситуацией в области спроса и предложения на региональном рынке труда

Колледж как бизнес среда

В рамках Проекта колледж должен обеспечить формирование собственной модели подготовки кадров, в рамках которой отдельная роль должна быть отведена предпринимательской деятельности.

Концепция предпринимательской деятельности колледжа должна обеспечить решение 3-х задач:

- привлечение средств компаний в колледж путем создания и реализации совместных коммерческих проектов или проектов для предприятий (повышение квалификации, переподготовка, оказание услуг по направлениям, не противоречащим уставной деятельности колледжа);
- обучение программам предпринимательства студентов, которые в будущем организуют собственный бизнес - развивать предпринимательское мышление у студентов;
- создание на базе колледжа бизнес-инкубатора/технопарка, вовлекая в их деятельность студентов и выпускников, помогая им тем самым основать собственные компании.

Этапы работы над проектом «Жас маман»

Подготовка
анкет по
выбранной
специальности

Составление
перечня
оборудования
совместно с
работодателями

Подготовка
индикаторов

Корректировка
перечня
оборудования
совместно с
социальными
партнерами

Встреча с
представителями
НАО «Холдинг
Кәсіпқор» для
оценки колледжа

Подготовка
протокола
готовности
учебного
заведения

Приобретение оборудования

- Оснащение колледжей осуществляется за счет республиканского бюджета в рамках целевых трансфертов МИО.
- Закуп оборудования будет организовано согласно закону РК «О государственных закупках».
- **Срок поставки и установки оборудования - до 25 июля 2020 года.**
- В случае повторного объявления срок поставки не должно превышать 20 августа 2020 года.

Подготовка инфраструктуры колледжей для установки оборудования

- Мастерские/лаборатории/цеха/кабинеты для установки оборудования должны быть отремонтированы и соответствовать требованиям:
 - техники безопасности;
 - пожарной безопасности;
 - электробезопасности;
 - промышленной безопасности;
 - санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Профессия (специальность), по которой была
подана заявка

1504000 Фермерское хозяйство

- Лаборатории с указанием их площадей для установки оборудования 4

№ п/п	Объект	Площадь, м ²
1	Лаборатория «Трансмиссии»	206 м ²
2	Лаборатория «Двигателей»	180 м ²
3	Лаборатория «СХМ»	425 м ²
4	Лаборатория «Комбайнов»	425 м ²

В соответствии с Правилами организации и финансирования подготовки кадров с техническим и профессиональным образованием, краткосрочного профессионального обучения, по проекту "Мәңгілік ел жастары-индустрияға!" ("Серпін"), переподготовки трудовых ресурсов и сокращаемых работников, подготовки квалифицированных кадров по востребованным специальностям на рынке труда в рамках проекта "Жас маман" по принципу "100/200", а также обучения основам предпринимательства в колледжах и ВУЗах было **принято решение**

- **Создать рабочую группу по реализации проекта «Жас маман» в ГККП «Агротехнический колледж, село Астраханка».**
- **В состав рабочей группы включить следующих сотрудников колледжа:**
 - 1) Суюндиков К.О. – руководитель колледжа
 - 2) Сейтжанов К.С. – заместитель руководителя по УПР
 - 3) Поплавская Н.Г. – заместитель руководителя по УР
 - 4) Путинцева В.С. – заместитель руководителя по ВР
 - 5) Харченко П.В. – заместитель руководителя по АХЧ
 - 6) Журавлева О.Л. – главный бухгалтер
 - 7) Гильзенберг С.Р. – старший мастер
 - 8) Тур Л.И. – методист
 - 9) Достовалов Д.И. – специалист по программному обеспечению
 - 10) Дементьев С.А. – преподаватель специальных дисциплин
 - 11) Щербинин А.П. – мастер производственного обучения
 - 12) Балгабаев Ж.Б. – мастер производственного обучения

Мероприятия по реализации проекта «Жас маман»

1. Подготовка к аудиту деятельности колледжа
2. Подготовка к международной отраслевой аккредитации
3. Обучение ИПР колледжа
4. Подготовка и ремонт лабораторий для установки учебного оборудования
5. Утверждение списка и приобретение оборудования, разработка плана размещения оборудования
6. Работа по изменению организационно-правовой формы колледжа на ГККП
7. Создание на базе колледжа Центра профориентации и карьеры
8. Создание Индустриального совета
9. Разработка Концепции предпринимательской деятельности колледжа
10. Внедрение единой платформы для автоматизации образовательного процесса
11. Подготовка руководителя для реализации проекта, участие в проекте «Корпус лидеров»