



Проект «Жас маман»

*Международная аккредитация и
требования к компетентности
педагогических кадров*



Международная аккредитация

- **1. Основные принципы аккредитации**

Отраслевая аккредитация — процесс оценивания качества организации образования аккредитационным органом на соответствие установленным международным отраслевым стандартам.

Отраслевая аккредитация предусматривает аккредитацию образовательных программ по определенной отрасли на котором специализируется учебная организация.

В процессе аккредитации проводится проверка, анализ, обучение и сертификация преподавателей, обновление/разработка отраслевых образовательных программ в соответствии с действующими международными отраслевыми стандартами.

В случае успешного прохождения аккредитации отраслевых образовательных программ, учебные организации получают соответствующий документ, который дает право на выдачу сертификатов международного образца и право на проведение сертификации других работников по конкретной отрасли.

Процесс и сроки аккредитации определяются аккредитационными органами по каждой отрасли отдельно.

Организации образования прошедшие отраслевую аккредитацию подлежат регулярной проверке и мониторинга со стороны аккредитационного органа в целях контроля качества.

Аккредитация означает высокое качество на всех уровнях организации и стандартизированное качество.

Аккредитованная организация будет соответствовать местным и международным стандартам качества.



2. Внешние аудиторы и сотрудничество

- Внешние аудиторы будут отбираться в сотрудничестве с обеими сторонами. Аудиторы знакомы с международными стандартами, особенно с европейскими.

Создание и сотрудничество с местными организациями включает в себя следующие задачи:

1. Анализ существующей системы аккредитации в сравнении с международными стандартами
2. Подготовка более подробной системы аккредитации и процедуры для органов образования, включая местные организации, имеющие потенциал партнерства для процесса аккредитации на уровне ECVET.
3. Доработка системы аккредитации и плана в соответствии с руководящими принципами органов власти

3. Области оценки для аккредитации

1. Лидерство и управление

- 1.1. Лидерство и стратегическое планирование
- 1.2. Управление качеством как часть системы лидерства

2. Предпосылки для организации квалификации и обучения

- 2.1. Человеческие ресурсы
- 2.2. Экономические ресурсы
- 2.3. Сотрудничество и сети
- 2.4. Средства, оборудование и условия обучения
- 2.5. Управление информацией, безопасность и защита данных

3. Организация и планирование квалификаций и образования

- 3.1. Планирование вариантов обучения (подготовка преподавателей и менеджеров)
- 3.2. Коммуникация и консультирование по вопросам руководства
- 3.3. Порядок подачи заявления и приема студентов
- 3.4. Ориентация (персонализация) студента, создание и мониторинг плана личностной компетентности и развития
- 3.5. Приобретение компетенций, основанных на профессиональной жизни
- 3.6. Услуги по руководству и поддержке студентов
- 3.7. Демонстрация и оценка профессиональных компетенций
- 3.8. Службы социального обеспечения студентов

4. Рабочий учебный план и педагогика в учреждении

5. Система оценки

4. Этапы аккредитации

Внутренняя оценка

- *Осень 2021 года*

1. Целостная самооценка в соответствии с критериями оценки.
2. Сбор и анализ информации.
3. Письменный отчет о выполнении работ в соответствии с критериями и стандартами.
4. Определение сильных сторон и областей совершенствования.



Внешняя оценка

- **2021-2023 годы.**

Аккредитационный совет посещает учреждение. Целостная оценка будет проводиться в соответствии с критериями оценки. Информация и данные будут собираться и анализироваться.

Аккредитационная комиссия составляет отчет о результатах работы в соответствии с критериями и стандартами. Проводит определение сильных сторон и областей совершенствования.



Решение об аккредитации

- **2022-2023 годы.**
- Вынесение решения в соответствии с выводами и отчетом об аккредитации.
- Аккредитационный статус будет предоставлен или отказан.



Mannerheimintie 15, FI-00260 Helsinki, Finland
Soprano Plc Business ID: 0548170-4



Постаккредитационный обзор

- Периодическая повторная аккредитация.
- Деятельность по повторной аккредитации включает в себя как самооценку, так и внешнюю оценку.
- Будут составлены планы благоустройства.
- Непрерывный обзор означает тесное сотрудничество между сторонами.



- **5. Требования к компетентности педагогических кадров**

Требования к профессиональным учителям:

- 1. Высокий уровень компетентности в собственной профессиональной области, основанный на собственном опыте работы и образовании.
- 2. Овладение знаниями и умениями, необходимыми для их профессиональной деятельности.
- 3. Сочетание компетенций в педагогике и в собственной профессиональной сфере.
- 4. Способность обучать и контролировать как молодых людей, так и взрослых, обучающихся по одной и той же профессии.
- 5. Навыки планирования, руководства, обучения и оценки.
- 6. Взаимодействие со студентами и сетевыми партнерами требует социальной компетентности, навыков сотрудничества, взаимодействия и диалога.
- 7. Изменения в обществе и на рабочем месте требуют от учителя возможности реформировать и обновить практику преподавания с помощью научно-исследовательских разработок и инновационной деятельности.
- 8. Административный персонал прошел необходимые исследования и достиг требуемых компетенций в области управления и администрирования, а также педагогической квалификации.

6. Внутренняя система обеспечения качества (СМК)

- В рамках внутренней работы по обеспечению качества, процессов стандартизации качества и аудита, процесса аккредитации и обеспечения качества предусмотрено внедрение в учебном заведении **Системы менеджмента качества.**