

**АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ЖАНЫНДАҒЫ  
"АСТРАХАН СЕЛОСЫ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ" МКҚК  
ГККП "АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕЛО АСТРАХАНКА"  
ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ АҚМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**



**КЕЛІСІЛДІ  
СОГЛАСОВАНО**

«Ақмола облысының білім басқармасы» ММ басшысы  
Руководитель ГУ «Управление образования Ақмолинской области»  
\_\_\_\_\_ Б. Жусупов

**БЕКІТЕМІН  
УТВЕРЖДАЮ**

«Астрахан ауылы Агротехникалық колледжі» МКҚК басшысы  
Руководитель ГККП «Агротехнический колледж село Астраханка»  
\_\_\_\_\_ К. Суюндыков



**2020-2025 жылына Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы  
"Астрахан селосы Агротехникалық колледжі" МКҚК  
СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ**

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ  
ГККП "Агротехнический колледж село Астраханка" при управлении  
образования Ақмолинской области  
на 2020-2025 годы**

Астрахан  
2020

**АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ЖАНЫНДАҒЫ  
"АСТРАХАН СЕЛОСЫ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ" МКҚК  
ГККП "АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕЛО АСТРАХАНКА"  
ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ АҚМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**



**БЕКІТЕМІН  
УТВЕРЖДАЮ**

«Астрахан ауылы Агротехникалық  
колледжі» МКҚК басшысы  
Руководитель ГККП «Агротехнический  
колледж село Астраханка»  
\_\_\_\_\_ К.О. Суюндиков

**2020-2025 жылына Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы  
"Астрахан селосы Агротехникалық колледжі" МКҚК  
СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ**

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ  
ГККП "Агротехнический колледж село Астраханка" при управлении  
образования Ақмолинской области  
на 2020-2025 годы**

Астрахан  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт плана развития колледжа.....	3
--------------------------------------	---

### **Анализ текущей ситуации**

1. Состояние материально-технической базы.....	5
2. Учебно-производственный процесс.....	13
3. Образовательный процесс.....	18
4. Воспитательный процесс.....	22
5. Научно-методическая работа.....	30

### **Стратегические направления деятельности**

<b>Стратегическое направление 1. Качественная подготовка специалистов.....</b>	<b>35</b>
--	-----------

<b>Стратегическое направление 2. Социальное партнерство.....</b>	<b>39</b>
--	-----------

<b>Стратегическое направление 3. Развитие научных исследований, использование научно-исследовательского потенциала для обеспечения качества образовательного процесса.....</b>	<b>44</b>
--	-----------

<b>Стратегическое направление 4. Создание условий для развития личности обучающихся колледжа, вовлечение их в процессы социально- экономического развития региона.....</b>	<b>47</b>
--	-----------

<b>Стратегическое направление 5. Партнерство с Холдингом «Талап» для достижения эффективности в вопросах подготовки высококвалифицированных кадров для потребностей региона и дальнейшей трансляции опыта.....</b>	<b>54</b>
--	-----------

<b>Бюджетное планирование. Ресурсы.....</b>	<b>61</b>
---	-----------

<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Плана.....</b>	<b>69</b>
--	-----------

**ПАСПОРТ ПЛАНА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА**  
**ГККП «Агротехнический колледж, село Астраханка»**  
**при управлении образования Акмолинской области**

<b>1.</b>	<b>Наименование учебного заведения, год образования</b>	ГККП «Агротехнический колледж, село Астраханка » при управлении образования Акмолинской области. Год образования-20.12.1959г.
<b>2.</b>	<b>Ответственные за разработку и реализацию программы</b>	Суюндиков К.О. – руководитель колледжа Сейтжанов К.С. – зам.руководителя по УПР Поплавская Н.Г. - зам.руководителя по УР Путинцева В.С. - зам.руководителя по ВР Тур Л.И. – методист Журавлева О.Л. – главный бухгалтер
<b>3.</b>	<b>Стратегические направления</b>	Стратегическое направление 1. Качественная подготовка специалистов Стратегическое направление 2. Социальное партнерство Стратегическое направление 3. Развитие научных исследований, использование научно-исследовательского потенциала для обеспечения качества образовательного процесса Стратегическое направление 4.Создание условий для развития личности обучающихся колледжа, вовлечение их в процессы социально- экономического развития региона Стратегическое направление 5. Партнерство с Холдингом «Галап» для достижения эффективности в вопросах подготовки высококвалифицированных кадров для потребностей региона и дальнейшей трансляции опыта.
<b>4.</b>	<b>Миссия</b>	<b>Подготовка конкурентоспособных специалистов через непрерывность профессиональной подготовки и развитие инноваций с целью содействия устойчивого развития региона и общества.</b>
<b>5.</b>	<b>Видение</b>	Колледж займет лидирующие позиции на рынке образовательных услуг среди агротехнических колледжей Акмолинской области.
<b>6.</b>	<b>Цель</b>	«Обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг, соответствующих требованиям стандарта технического и профессионального образования Республики Казахстан».
<b>7.</b>	<b>Стратегические направления работы колледжа</b>	– обеспечение высокого уровня подготовки специалистов в условиях реализации Государственной программы «Нурлы жол»;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– внедрение инновационных технологий обучения: дуальной системы, модульных программ;</li> <li>– партнерство с Холдингом «Талап» для внедрения инновационных образовательных программ;</li> <li>– подготовка кадров с учетом потребности карты индустриализации региональной экономики;</li> <li>– расширение социального партнерства, тесное взаимодействие с работодателями по формированию траектории учебного процесса;</li> <li>– повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения;</li> <li>– внедрение результатов экспериментально-исследовательской деятельности в образовательный процесс.</li> </ul>
<b>8.</b>	<b>Сроки исполнения Программы</b>	2020-2025 годы.
<b>9.</b>	<b>Целевые индикаторы</b>	1. Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания колледжа по государственному образовательному заказу не менее 75%.
<b>10.</b>	<b>Показатели прямых результатов</b>	<p>1. Увеличить долю трудоустроенных выпускников в первый год после окончания колледжа по государственному образовательному заказу не менее 75%.</p> <p>2. Обеспечить преемственность и непрерывность обучения профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями через увеличение доли студентов, обучающихся по государственному заказу, охваченных дуальным обучением не менее 35% и внедрение образовательных программ с учетом академической свободы.</p> <p>3. Продолжить обновление системы оценки качества обучающихся через внедрение демонстрационного экзамена и профилизацию колледжа.</p> <p>4. Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся, увеличить количество учащихся вовлеченных в движение ВПК «Жас Сарбаз» до 84 человек, долю учащихся продемонстрировавших гражданственность и патриотизм до 5% ежегодного прироста, долю обучающихся, охваченных спортивными секциями не менее 42%.</p> <p>5. Обеспечить безопасную комфортную среду обучения, создав условия для инклюзивного образования не менее 70%.</p> <p>6. Продолжить оснащение колледжа цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой, через участие в проекте «Жас маман».</p>

## АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

### 1. Состояние материально – технической базы.

ГККП «Агротехнический колледж село Астраханка» - это современное учебное заведение, работающее в инновационном режиме. Колледж находится в 128 км. от столицы Республики Казахстан г.Нурсултан и 250 км. от областного центра г.Кокшетау в селе Астраханка Астраханского района Акмолинской области.

В колледже имеется материально-техническая база, соответствующая современным требованиям и санитарным нормам. Кабинеты, лаборатории, мастерские паспортизированы, оборудованы стендами, действующими макетами, инструментами. В лабораториях имеются огнетушители и медицинские аптечки. Проектная мощность колледжа составляет 450 студентов. В колледже имеется 4 учебных здания, в которых располагаются 18 учебных кабинетов, 9 лабораторий, 1 мастерская, которые оборудованы: 11 комплектами интерактивного оборудования.

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям для подготовки специалистов с техническим и профессиональным образованием и обеспечивает выполнение учебных планов и программ, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования. Предусмотрено продолжить обновление и расширение материально-технической базы на основе инновационных технологий путем оснащения современным оборудованием учебных кабинетов и лабораторий. Создана единая информационная сеть, информационные технологии внедрены в учебный процесс. На территории колледжа 82 камеры видеонаблюдения, из них IP камер-58 штук, аналоговые-24 штуки, уличных камер-21, в помещениях камер – 61 штука.

Учебный корпус № 1 – проектной мощностью 175 учебных мест, общей площадью 2080,5м<sup>2</sup>.

Учебный корпус № 2 - проектная мощность 100 учебных мест общей площадью 9308м<sup>2</sup>.

Учебный корпус № 3 – проектной мощностью 125 учебных мест.

Учебный корпус № 4 – проектная мощность 50 учебных мест.

Общежитие № 1 – проектной мощностью 150 мест общей площадью 2712, 8м<sup>2</sup>.

Общежитие № 2 – проектной мощностью 70 мест общей площадью 1045,1м<sup>2</sup>

Спортивные сооружения общей площадью 13202 м<sup>2</sup>

Общая площадь зданий колледжа составляет 49629м<sup>2</sup>

В колледже имеется два общежития на 220 мест, в одном из общежитий расположен медицинский пункт, одна столовая на 120 мест, спортивный и тренажерный зал, стадион, библиотека с читальным залом,

автотракторный полигон. На балансе колледжа 988 га пахотных земель, 198 га пастбищ, 97 га сенокоса.

В 2019 году проведен текущий ремонт учебных корпусов колледжа по выделенным средствам республиканского бюджета в рамках реализации программы «Ауыл Ел бесігі»:

- текущий ремонт главного и учебного корпуса на общую сумму **86 538,8** тысяч тенге;
- текущий ремонт подвального помещения на общую сумму **3 302,8** тысяч тенге.

Выделены средства на текущий ремонт по областному бюджету в рамках реализации программы «Ауыл Ел бесігі» на общую сумму **3 950,0** тысяч тенге:

- текущий ремонт и обустройство брусчатого покрытия к входу лабораторий на общую сумму **2 800,0** тысяч тенге;
- установка пожарной сигнализации учебных корпусов на общую сумму по договору **1 150,0** тысяч тенге. Общая сумма составила **93792,0** тысяч тенге.



Кабинет химии



Кабинет физики



Лаборатория «Поваров»



Лаборатория «Организации питания»



Лаборатория «Барменов»



В 2019 году приобретены комплекты оборудования для кабинета физики и химии, оборудование для двух лабораторий специальности «Организация питания».

### **Использование материально-технических ресурсов.**

ГККП «Агротехнический колледж село Астраханка» является государственным учреждением, обладающим статусом юридического лица, созданной для осуществления образовательных функций в организационно-правовой форме государственного учреждения.

Структура расходов колледжа ежегодно устанавливается непосредственно в бюджетном плане и зависит от экономической ситуации и общественных приоритетах.

Финансирование колледжа за счет средств государственного бюджета обеспечивает содержание и выполнение функций колледжа в соответствии с общеобязательными стандартами образования.

Цель заключается в исследовании расходов колледжа и выполнения миссий

1. финансовое обеспечение колледжа;
2. механизм формирования бюджета колледжа.
3. структуру бюджета и проследить динамику расходов колледжа по статьям;
4. эффективность освоения бюджетных средств, выделяемых для колледжа.

В колледже расходы достигаются посредством их прогнозирования, а также установления строгого порядка его финансирования и использования средств. Поэтому одним из принципов расходов колледжа является плановость с прогнозированием на 3 года вперед. Основным методом планирования расходов колледжа является балансовый метод. Целевой характер финансирования расходов колледжа предполагает использование государственных средств на строго определенные мероприятия. Этим обеспечивается достижение пропорций в развитии образования, выделение средств в первую очередь на развитие наиболее перспективных и прогрессивных целей колледжа, определяющих научно-технический прогресс и решение важнейших социальных проблем.

Разработка и утверждение годового бюджета доходов и расходов, а также составление документов по исполнению бюджета является строго обязательным.

Основными сферами планирования поступления финансовых ресурсов в колледжа является:

- планирование контингента обучающихся, объем которого влияет на получение бюджетных средств;
- планирование дополнительной образовательной хозрасчетной деятельности;

- планирование денежных средств на благосостояние колледжа включающих в себя, благоустройство территории, обеспечение безопасности, создания здоровых, удобных и культурных условий жизни обучающихся.

Колледж оказывает услуги по обучению студентов по двум образовательным программам на общую сумму 439 209,0 тысяч тенге с контингентом учащихся 385 человек. Денежные средства рассчитаны на заработную плату педагогического персонала, штатных работников колледжа, обслуживание и содержание зданий колледжа и коммунальных услуг, бесплатное питание студентов, компенсационные выплаты детям-сиротам, выездные мероприятия студентов (проживание, питание, проезд), стипендию, материально-техническое оснащение учебных кабинетов, лабораторий, общежитий.

- по программе 024 «Подготовка специалистов в организациях технического и профессионального образования» на сумму 333 108,0 тысяч тенге, для обучения студентов. Контингент учащихся на 01.01.2020 года составляет 236 человек по следующим специальностям: 1504000 «Фермерское хозяйство», квалификация 150401 2 «Бухгалтер» - 1 группа, 1504000 «Фермерское хозяйство», квалификация 150406 2 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - 6 групп, 1504000 «Фермерское хозяйство», квалификация 150404 2 «Повар» - 3 группы, 0508000 «Организация питания», квалификация 0508012 «Повар», 0508022 «Кондитер», 0508042 «Официант» - 1 группа, 0510000 «Делопроизводство и архивоведение», квалификация 051001 2 «Секретарь-референт»- 2 группы.

- по программе 052 Повышение квалификации, подготовка и переподготовка кадров в рамках Государственной программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы «Еңбек» на сумму 106 101,0 тысяч тенге. для обучения студентов. Контингент учащихся на 01.01.2020 года составил 149 человек по следующим специальностям 1508000 «Организация питания», квалификация 050801 2 «Повар», 050802 2 «Кондитер», 050804 2 «Официант» - 2 группы, 1504062 «Фермерское хозяйство», квалификация 1504062 «Тракторист-машинист»- 4 группы, 1504000 «Фермерское хозяйство», квалификация 150404 2 «Повар» - 2 группа, 0510000 «Делопроизводство и архивоведение», квалификация 051001 2 «Секретарь-Референт» - 1 группа.

В рамках Государственной программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек» на 2017-2021 годы колледж принимает участие по обучению безработных от районного КГУ «Центр занятости населения, Астраханского района». За 2019 год обучено: по специальности мастер-парикмахер - 7 человек; электрогазосварщик - 16 человек; пекарь - 3 человека; повар - 14 человек; тракторист - машинист сельскохозяйственного производства категории АВГ - 9 человек; продавец - 4 человека и получен доход на общую сумму 1 573,2 тысяч тенге.

Колледж активно занимается возделыванием зерновых культур. Проводится производственное обучение студентов по обработке земель:

посев зерновых культур, сенокос, уборка зерновых культур, снегозадержание, закрытие влаги, предпосевная обработка, поднятие зяби, химическая обработка посевов, выращивание картофеля и овощей.

В 2019 году получен доход от реализации зерновых 25342,6 тысяч тенге.

В колледже имеется 3 компьютерных класса из них

1. кабинет №10 информатика: содержит 16 ученических ПК, и 1 ПК преподавателя.

2. кабинет №6 IT class содержит 12 ученических ПК, и 1 ПК преподавателя

3. лаборатория бухгалтерского учета и делопроизводства содержит 15 14 ученических ПК, и 1 ПК преподавателя. Все ПК подключены к ШПД каналу с общей скоростью до 20Мбит/сек, локальная скорость интернета по кабинету составляет до 8-10 Мбит/сек.

В конце 2020 года проведена модернизация компьютерных кабинетов, также приобретен лингафонный кабинет для изучения государственного и иностранных языков, учебный процесс дооснащен 56 современными персональными компьютерами и 10 ноутбуками.

Читальный зал библиотеки оборудован 2-мя ПК с доступом к сети интернет и многофункциональным печатающим устройством.

Одним из структурных подразделений колледжа является библиотека.

Библиотека колледжа - это информационный центр, который располагает необходимой информационной и материально-технической базой для обслуживания читателей. В своей деятельности библиотека руководствуется Законом РК «Об образовании», документами по библиотечному делу и плану.

Библиотека колледжа занимает изолированное помещение – комнату площадью 105,5 кв.м.. После капитального ремонта с 2012 года и оборудована столами для пользователей, стульями, стеллажами. В структуре библиотеки - читальный зал (совмещенный с абонементом) на 18 посадочных мест оснащенный 2-мя компьютерами.

Режим работы библиотеки – с 8.30 до 18.00 ежедневно с перерывом на обед с 13.00- 14.30., с двумя выходными (суббота, воскресенье).

Библиотека работает по плану, согласованному с зам. по ВР и утвержденному директором колледжа.

На 08.06.2019 года библиотека колледжа располагает книжным фондом в количестве – 44950 тыс. экз., (9226 на гос.яз., на русском языке - 34682 экз., на других языках – 1042 экземпляра, что является достаточным и соответствует Квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности.

На компьютерах, имеющихся в библиотеке, есть выход в Интернет.



обучение (2019-2020 г г)	ик		
	Тракторист-машинист	9	9
	Продавец	4	4
	Мастер парикмахер	7	7
	ИТОГО:	54	54
<b>Общий выпуск студентов, в том числе по заочной форме обучения</b> <b>Количество трудоустроенных студентов, % трудоустройства</b>	2018-2019 учебный год – выпуск 94 чел, трудоустроены – 75 чел, 77 % 2019-2020 учебный год – выпуск 124 чел, Трудоустроены – 80 чел, 64,5% с учетом занятых – 88,7%.		
<b>Общее количество работников, в том числе количество педагогических работников</b>	<b>Всего работников</b>	<b>Педагогический состав</b>	
	<b>111</b>	<b>55</b>	
<b>Число педагогических работников с высшим образованием, со средне специальным образованием</b>	58 человек педагогического состава, в т.ч. Преподавателей - 21 человек Мастера п/о – 26 человек , Преподаватели и мастера п/о с высшим образованием -46 С техническим и профессиональным - 12		
<b>Количество зданий, находящихся на балансе учебного заведения, проектная мощность</b>	4 учебных зданий, проектная мощность- 450 мест		
<b>Наличие общежития, проектная мощность, количество проживающих студентов и педагогических работников</b>	2 корпуса, на 220 мест проживают только студенты		
<b>Наличие столовой, количество мест</b>	1 столовая на 120 мест		
<b>Система отопления (централизованное или автономное). Водоснабжение (указать какое централизованное или собственное).</b>	отопление – автономное водоснабжение- централизованное		
<b>Сколько выделено средств из местного бюджета на укрепление МТБ, что приобретено в текущем году и сколько запланировано на следующий год</b>	На 2020 год - выделено 16 604,0 тыс. тг из них 11 603,0 тыс. тенге планируется приобретение ученических столов и кроватей в общежитие для студентов. 5 001,0 тыс. тг. приобретение уличных видеокамер и камер для учебного корпуса, приобретение оборудования в слесарную лабораторию.		

**Выводы:**

1. Учебно-материальные активы колледжа соответствуют норме.
2. Соблюдаются санитарные нормы, нормы противопожарной безопасности.
3. Здание колледжа пригодно к эксплуатации.
4. Колледж на 100% укомплектован квалифицированным персоналом.

**SWOT-анализ текущей ситуации «Состояние материально – технической базы» по результатам Институциональной аккредитации Независимого казахстанского центра аккредитации от 01.07.2019 г.**

<b>S (Strenght) – сильные стороны (потенциально-позитивные внутренние факторы)</b>	<b>W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика финансовых поступлений за последние пять лет и 100% финансирование бюджетных средств;</li> <li>- получение дополнительных средств от обучения по краткосрочной курсовой подготовке;</li> <li>- использование современного интерактивного оборудования с соответствующим программным обеспечением;</li> <li>- использование автоматизированной системы управления финансовыми ресурсами;</li> <li>- постоянное развитие материально-технической, учебно-лабораторной, информационно-технической, социально-культурной баз;</li> <li>-материально-техническая база колледжа стремится к современным требованиям;</li> <li>- оборудованы специальные аудитории для обучения с использованием компьютерной техники;</li> <li>- функционирует собственный образовательный сайт колледжа;</li> <li>-наличие возможности обеспечения всего пед.персонала и контингента учащихся доступом к информационным ресурсам по средствам оборудованных стационарных рабочих мест, и зон открытого доступа wifi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное финансирование с бюджета по оснащению материальной базы;</li> <li>- отсутствие комплекса необходимых книг, учебной литературы, программного обеспечения на государственном языке;</li> <li>- быстрые темпы морального устаревания библиотечных фондов, компьютерной техники;</li> <li>- отсутствие комплексного ПО электронной библиотеки с возможностью удаленного доступа к учебным материалам колледжа.</li> </ul>
<b>О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</b>	<b>Т (treat) – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение спроса на дополнительные образовательные услуги;</li> <li>-высокие темпы научно-технического процесса, позволяющий улучшить качество материально-технической базы колледжа и уровень подготовки выпускников;</li> <li>-удобное расположение колледжа, большая площадь территории которая позволяет в будущем расширить возможности обучения и выполнение миссии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполнение плана приема госзаказа;</li> </ul>

## 2. Учебно-производственный процесс

Главным вектором развития в условиях глобальной интеграции и внедрения наукоемких технологий является человеческий капитал.

В этих условиях особую актуальность приобретают вопросы повышения эффективности подготовки кадров. Импульсами для развития системы технического и профессионального образования в подготовке специалистов новых производств в рамках современных требований экономики являются: дуальная форма обучения, внедрение модульно-компетентностного подхода, реальное внедрение полиязычия, введение изучения специальных дисциплин на английском языке, международное сотрудничество, практикоориентированный подход в обучении, внедрение мировых стандартов WorldSkills в учебный процесс. Все это даст возможность выпускнику ГККП «Агротехнический колледж село Астраханка» быть конкурентоспособным, компетентным, дефицитным кадром, профессиональная деятельность и рост которого не будут ограничены языковыми, знаниевыми, географическими барьерами.

Образовательная деятельность в ГККП "Агротехнический колледж село Астраханка" при управлении образования Акмолинской области, осуществляется на основании государственной лицензии №KZ44LAA00017742, выданной ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 12.02.2020 года на занятие образовательной деятельности в сфере технического и профессионального, послесреднего образования по 20 квалификациям, которые соответствуют Классификатору профессий и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования»). Срок действия лицензии – без ограничения.

В 2019-2020 учебном году прием студентов составил 135 человек, из них по государственному образовательному заказу - 85 человек, по Программе развития продуктивной занятости и массового предпринимательства "Еңбек"- 50 человек.

Процент трудоустройства выпускников по итогам 2018-2019 учебного года составил 77%.

Подготовка кадров ведется по 3 специальностям:

1. Специальность 1504000 "Фермерское хозяйство"  
Квалификация 1504062 «Тракторист машинист с/х производства»  
1504082 «Водитель автомобиля»  
150410 2 «Слесарь-ремонтник»  
1504042 «Повар»

150401 2 «Бухгалтер»

150407 2 – «Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов»

150409 2 «Электромонтер по обслуживанию электрооборудования»

2. Специальность 0508000 «Организация питания»

Квалификация 0508012 « Повар», 0508022 «Кондитер», 0508042 «Официант»

3. Специальность 0511000 «Делопроизводство и архивоведение»

Квалификация 0510012 «Секретарь-референт»

Обучение специалистов ведется на базе основного среднего образования по очной форме на двух языках.

Согласно Уставу колледжа органом управления колледжем является руководитель колледжа, который опирается в своей работе на педагогический коллектив и общественные организации, назначенный в порядке, предусмотренном законодательством Республики Казахстан.

Функции координации деятельности основных структурных и функциональных подразделений возложены на заместителей руководителя.

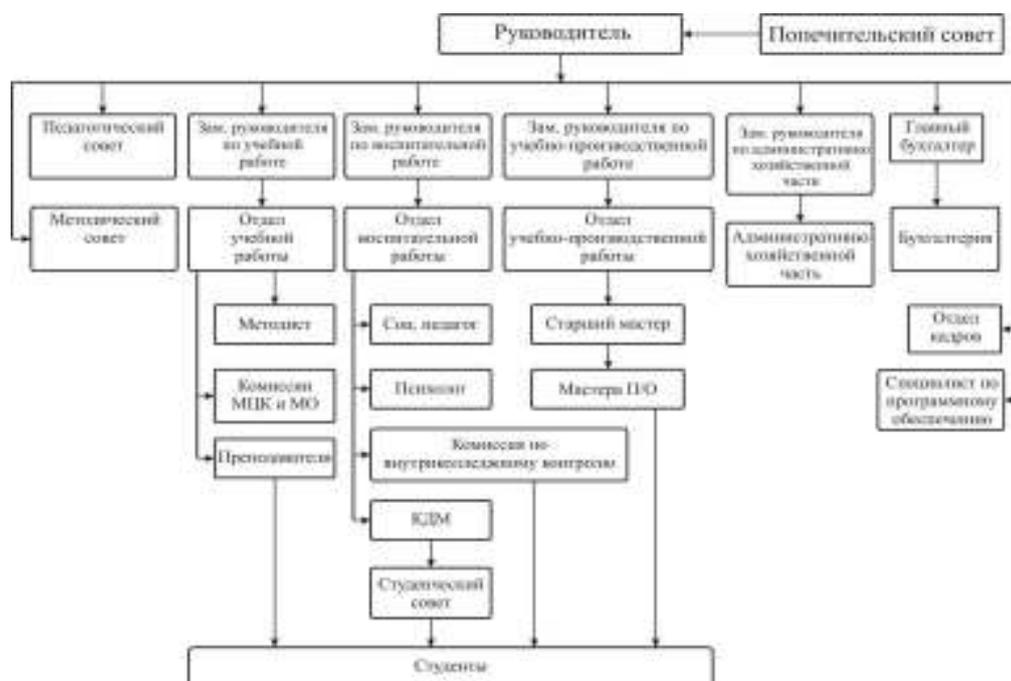
Коллегиальным органом управления колледжем является педагогический совет, порядок формирования и его компетенция определяется Положением о педсовете.

Штатная структура колледжа утверждена на основании Постановления Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года N 77. «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».

Штатная структура определяет количественно-качественный состав инженерно-педагогических работников и персонала, размеры оплаты труда и фонд заработной платы и находит свое отражение в штатном расписании административно-управленческого персонала и в тарификационном списке преподавателей колледжа. Штатное расписание и тарификационный список утверждается директором Колледжа после согласования с Управлением образования Акмолинской области два раза в год по состоянию на 1 сентября и 1 января. Штатное расписание и тарификационный список определяет состав структурных подразделений, перечень должностей работников, месячные должностные оклады и персональные надбавки, а также общую численность и фонд оплаты труда. В соответствии с утвержденной структурной схемой разрабатываются положения о структурных подразделениях и положения по основным направлениям деятельности, а также должностные инструкции работников колледжа.

В колледже успешно функционирует ряд совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность в решении вопросов учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы: педагогический совет; профсоюз; методический совет; предметно-

методические комиссии; методическое объединение классных руководителей учебных групп; совет самоуправления обучающихся.



Основным ресурсом, обеспечивающим качество образования и формирование инновационной образовательной среды колледжа являются кадры, к которым относятся – штатный педагогический состав: преподаватели общеобразовательных дисциплин, преподаватели специальных и общетехнических дисциплин, мастера производственного обучения, совместители. Кадры подбираются с учетом потребностей, квалификации, уровня мотивации, возраста, практического опыта, деловой активности, профессиональной мобильности.

В 2019-2020 учебном году педагогический состав насчитывает 48 человек, из них преподавателей – 21 человек, мастеров производственного обучения – 27 человек. Уровень категориальности качественного состава составляет 30 %.

Колледж имеет ряд социальных партнеров с которыми заключены трехсторонние меморандумы, участниками которого являются Палата предпринимателей Акмолинской области, социальный партнер и колледж, сутью меморандума является предоставление социальным партнером баз для прохождения профессиональной практики и помощь со стороны Палаты предпринимателей и социального партнера в трудоустройстве выпускников колледжа. Рабочие учебные планы регистрируются в Акмолинской Палате предпринимателей «Атамекен», г. Кокшетау.

Разработка и утверждение рабочих учебных планов проводится рабочей группой, состоящей из руководителей структурных подразделений и ведущих педагогов и студентов колледжа, а также работодатели, члены **Попечительского совета** и родители обучающихся. Со стороны работодателей активное участие приняли: председатель Попечительского

совета, частный предприниматель Кожабаяев Адильхан Акремович, члены совета руководитель ТОО «Ак-Нилал» Экажев Руслан Магомедович, директор ТОО «Достык-06» - Сагимбаев Мейрам Тунгуспаевич, частный предприниматель – Чинчалинова Майнур Токтаровна, частный предприниматель - ИП «Жибек жолы» - Сеилова Жибек Мушановна, директор КГУ «Центр занятости населения» акимата Астраханского района – Мухамеджанова Жанар Байзаковна. В колледже разработана комплексная программа сотрудничества с предприятиями для прохождения практики студентами.

В 2018-2019 учебном году для прохождения осенней практики с 1 сентября по 20 октября, было заключено 112 договоров с 56 соцпартнерами. В том числе по дуальной форме обучения 24 договора с 15 соцпартнерами. Производственное обучение и профессиональная практика являются важнейшей составной частью образовательных программ колледжа.

В соответствии с рабочими учебными планами студенты 1 и 2 курса проходят учебную практику в мастерских колледжа, с ознакомительными экскурсиями на предприятиях района, 3 курса – технологическую и производственную практику и преддипломную практику на базовых предприятиях колледжа. Заключаются договора о прохождении профессиональной практики. Составляются программы, которые согласовываются на предприятиях.

В начале 2019 года Первый Президент Казахстана Нурсултан Назарбаев объявил о реализации в стране новой программы подготовки специалистов по 100 востребованным специальностям. Для этого в каждом регионе на конкурсной основе был определен один базовый университет и 10 колледжей, в Акмолинской области отобранных колледжей оказалось 11, в их число вошел и наш Агротехнический колледж села Астраханка.

Оператором проекта «Жас маман» определен НАО «Холдинг «Кэсіпқор». Целью проекта «Жас маман» является модернизация колледжей и вузов по наиболее востребованным профессиям и внедрение международного опыта подготовки квалифицированных специалистов. По итогам реализации проекта «Жас маман» наш колледж будет оснащен современным оборудованием, необходимым для подготовки специалистов, востребованных на республиканском и международном уровне, колледж станет центром компетенции для своего региона по заявленной профессии, а также, будет вести подготовку участников на чемпионаты WorldSkills.

За 2 года зарубежным партнером совместно с Холдингом и нашим колледжем будет проделана работа: по оценке колледжа, по обучению ИПР, по внедрению программ подготовки кадров по международным стандартам.

Для реализации проекта нашим колледжем была заявлена специальность 1504000 Фермерское хозяйство», квалификации 1504062 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», для установки оборудования были выбраны 4 лаборатории: Лаборатория

«Технического обслуживания и ремонта тракторов и автомобилей», Лаборатория «Двигателей», Лаборатория «СХМ», Лаборатория «Комбайнов».

**SWOT-анализ текущей ситуации «Учебно-производственный процесс» по результатам Институциональной аккредитации Независимого казахстанского центра аккредитации от 01.07.2019 г.**

<b>S (Strenght) – сильные стороны (потенциально-положительные внутренние факторы)</b>	<b>W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие Плана стратегического развития колледжа на 2017-2021 годы в соответствии с миссией, целью и задачами Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы, Стратегическим планом развития МОН РК;</li> <li>- четко определенные приоритетные направления развития колледжа;</li> <li>- соответствие организационной системы управления колледжа миссии, целям и задачам;</li> <li>- наличие и системное использование результатов внутриколледжного контроля и мониторинга знаний студентов колледжа для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений развития;</li> <li>- доступность обучения: обучение по всем специальностям на бюджетной основе;</li> <li>- обучение на государственном и русском языках;</li> <li>- позитивный имидж колледжа;</li> <li>- опытные и высококвалифицированные специалисты;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная активность участия ИПР в международных программах, грантовых проектах;</li> </ul>
<b>О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально положительные внешние факторы)</b>	<b>Т (treat) – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Колледж находится на территории Астраханского района и граничит с Буландинским, Егиндыкольским, Целиноградским районами, в которых имеется большое количество крупных сельхоз формирований. Общая площадь посевных земель около одного миллиона гектар. В связи с этим в данных регионах имеется большая потребность в подготовке кадров рабочих сельскохозяйственных профессии, устойчивый спрос на образовательные услуги колледжа;</li> <li>- создание уникальных, соответствующих современным технологиям на производстве, учебных лабораторий, мастерских, кабинетов благодаря вхождению в программу «Жас маман»;</li> <li>- формирование высококлассного кадрового состава специалистов выпускников в процессе обучения в колледже с обновленной материально-технической базой.</li> <li>- развитие системы социального партнерства через работу Попечительского Совета, заключение договоров и совместные мероприятия;</li> <li>- обеспечение дуальной системы взаимодействия через проведение профессиональной практики с привлечением мастеров производственного обучения с предприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• низкий уровень учебной саморегуляции выпускников школ;</li> <li>• низкий уровень заработной платы будущих специалистов.</li> </ul>

### **3.Образовательный процесс.**

Учебная деятельность колледжа является ведущей деятельностью, определяющей динамику освоения обучающимися государственных стандартов технического и профессионального образования Республики Казахстан. Колледж является государственной бюджетной организацией образования.

Режим обучения в колледже определяется Уставом и внутренним распорядком дня. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Начало занятий с 8:30 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 1 ч 30 минут. Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю, без учета учебного времени на дополнительные занятия, факультативы и консультации. Для обучающихся устанавливаются каникулы 2 раза в учебном году, в т.ч. не менее 2-х недель в зимний период.

#### **Условия осуществления образовательного процесса:**

- Учебные занятия проводятся в одну смену, продолжительность каждого занятия – 1 ч 30 минут.

- Организуются обеденные перерывы продолжительностью 20 минут.

- Учебная нагрузка на 1 студента - 36 часов в неделю.

Образовательный процесс в колледже включает в себя теоретическое обучение, лабораторно-практические занятия, производственное обучение, производственную практику, внеклассные мероприятия с обучающимися. По дополнительно утвержденному расписанию проводятся внеклассные занятия (классные часы, кружки по дисциплинам, факультативы, секции).

Основными документами по планированию теоретического обучения являются календарно-тематический и перспективно-тематический планы и поурочные планы. Календарно-тематический и перспективно-тематический планы составляются преподавателями в соответствии рабочей программой, рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются заместителем руководителя по учебной работе.

Система контроля знаний включает в себя вводный контроль обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам, аттестацию обучающихся два раза в семестр по результатам текущих оценок знаний с целью своевременного выявления и реагирования на пропуски занятий и неуспеваемость обучающихся, обязательные контрольные работы,

Формы, порядок и периодичность промежуточной, аттестации и текущего контроля знаний разрабатываются и определяются на основе рабочих учебных планов и программ. Результаты контроля знаний отражены в журналах теоретического и практического обучения. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся в строгом соответствии с Типовыми правилами, утвержденными Приказом Министра образования и науки РК от 18.03.2008 №125. Система оценивания

производится в соответствии с требованиями ГОСО к уровню подготовки обучающихся по специальности (по циклам дисциплин и профессиональной практики). В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положена традиционная 5-ти бальная оценка. Экзаменационные материалы разрабатываются преподавателями, ведущими дисциплины, рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебной работе, директором колледжа. На период экзаменационной сессии составляется расписание экзаменов и консультаций, утверждаемое директором колледжа. Внутренними нормативными документами по оценке знаний обучающихся являются журналы теоретического и практического обучения, зачетные ведомости, экзаменационные ведомости, сводные ведомости успеваемости по группам, протоколы ГА. Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся отслеживаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

На весь период обучения составляется рабочий учебный план, который рассматривается соответствующей предметно – цикловой комиссией, согласуется с социальными партнерами, а после положительного заключения утверждается директором колледжа и соответствует реализации стратегического плана развития колледжа.

Образовательные программы, предусматривающие внедрение дуального обучения согласно Правил организации дуального обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 21.01.2016 г. №50, как показала практика, направлены на выстраивание отношений с социальными партнерами на основе обоюдной ответственности за результаты формирования профессиональных компетенций выпускников колледжа, определение потребности кадров, вопросов трудоустройства выпускников и т.д.

Обучение, основанное на компетенциях, наиболее эффективно реализуется в форме модульных программ, причем основной принцип обучения ориентирован на результаты, необходимые для сферы труда.

С 2018 года в колледже внедряются актуализированные учебные планы и программы, разработанные в 2017 году на основе модульно-компетентностного подхода по специальностям технического и профессионального образования НАО «Холдинг «Кэсіпкор» (приложение 34 к приказу МОН РК от 31 октября 2017 г. №553), согласно Приказу УО Акмолинской области за №196 от 27.04.2017 года.

Модульные образовательные программы разработаны на основе компетентностного подхода с учетом международных требований, предъявляемых к квалифицированным рабочим кадрам по специальностям: 0508000 – «Организация питания», квалификации – 050801 2 «Повар», 050802 2 «Кондитер», 050804 2 «Официант»; 1504000 «Фермерское хозяйство», квалификации 150406 2 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», 150408 2 «Водитель автомобиля», 150410 2 «Слесарь-ремонтник».

В разработке и реализации программы принял активное участие социальный партнер – ИП «Жибек жолы».

В 2019 году колледж успешно прошел процедуру аккредитации. В целях прохождения процедуры аккредитации колледжем был заключен договор по проведению институциональной и специализированной аккредитации с Некоммерческим Учреждением «Независимый Казахстанский центр аккредитации» на период с 27 по 30 мая 2019 года.

1. Институциональная аккредитация: с 27 по 28 мая 2019 года.
2. Специализированная аккредитация: с 29 по 30 мая 2019

года.

Процедура аккредитации проходила в два этапа: 1-й этап - предоставление отчета по самооценке в НУ «Независимый Казахстанский центр аккредитации»; 2-й этап - работа комиссии по внешней оценке деятельности организации образования.

Прохождение аккредитации колледжа осуществлялось в соответствии со Стратегическим планом развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденным Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 года, с государственной программой развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 года, с государственной программой развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 11 февраля 2011 года, с Законом Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года «О внесении изменений и дополнений в закон РК об образовании».

Самооценка колледжа была проведена в соответствии со «Стандартами институциональной аккредитации технического и профессионального образования», «Стандартами специализированной аккредитации технического и профессионального образования», Руководством по составлению отчета по самооценке в рамках специализированной аккредитации» и «Руководством по составлению отчета по самооценке в рамках институциональной аккредитации», рекомендованных Экспертным советом Независимого казахстанского центра аккредитации.

Целями проведения самооценки явились обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самооценки. Анализ деятельности колледжа выполнен на основе годовых отчетов структурных подразделений и колледжа в целом, результатов мониторинга с использованием технологии SWOT-анализа.

По результатам аккредитации колледжу выданы подтверждающие документы – сертификаты о прохождении институциональной и специализированной аккредитаций.

**SWOT-анализ текущей ситуации «Образовательный процесс» по результатам Институциональной аккредитации Независимого казахстанского центра аккредитации от 01.07.2019 г.**

<b>S (Strenght) – сильные стороны (потенциально-позитивные внутренние факторы)</b>	<b>W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспеченность дисциплин ГОСО, ТУП, типовыми программами;</li> <li>- обеспеченность компьютерами и доступом к Интернету;</li> <li>- сотрудничество с НАО «Холдинг «Талап» по обновлению содержания образовательных программ;</li> <li>- разработанные рабочие учебные программы по направлению профессионального казахского, русского и иностранного языков;</li> <li>- колледж успешно прошел процедуру аккредитации;</li> <li>- возможность продолжения обучения по выбранной специальности в высших учебных заведениях;</li> <li>- возможность получения студентами нескольких квалификаций при обучении по модульной технологии;</li> <li>- согласование с социальными партнерами рабочих учебных планов, графиков учебного процесса, приобретаемого учебного оборудования;</li> <li>- проведение краткосрочной курсовой подготовки по рабочим профессиям на базе колледжа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное количество типовых учебных программ по дисциплинам;</li> <li>- недостаточная обеспеченность учебно-методической литературой на государственном языке.</li> </ul>
<b>О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</b>	<b>Т (treat) – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для повышения образовательного и интеллектуального уровня обучающихся (библиотечный фонд, различные организационные мероприятия и др.);</li> <li>- постоянный мониторинг и совершенствование политики в области качества;</li> <li>- повышение результативности обучения студентов;</li> <li>- постоянное пополнение и улучшение материальных, методических, научных и других ресурсов колледжа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- частая смена образовательной парадигмы технического и профессионального образования РК, снижающая качество содержания образовательных программ;</li> <li>- отсутствие солидарной ответственности социальных партнеров за организацию практического обучения;</li> <li>- отсутствие в обществе пропаганды рабочих специальностей;</li> <li>- сокращение рабочих мест на производстве;</li> <li>- отсутствие гарантированного профессионального роста специалистам выпускникам на производстве.</li> </ul>

#### 4. Воспитательный процесс

Проблемы развития воспитания, несомненно, заслуживают самого пристального внимания, так как речь идет о завтрашнем дне Казахстана, ценностных ориентирах нашего общества, о национальной безопасности страны, корни которой кроются в воспитании, творческом развитии, гражданском становлении подрастающего поколения.

##### **Цели воспитательной работы колледжа:**

1. Развитие личности обучающегося, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде.

2. Воспитание молодежи в рамках программы «Рухани Жанғыру»

3. Формирование политической и гражданской культуры; нравственности на основе общечеловеческих ценностей: правосознания, национальной и религиозной толерантности.

В начале учебного года в колледже разрабатывается и утверждается на МЦК классных руководителей план воспитательной работы, в котором особое внимание уделяется работе со студенческой молодежью по формированию казахстанского патриотизма, разъяснению идей духовного единства и межнационального согласия, воспитанию активной жизненной и гражданской позиции в создании правового и демократического государства, изучению и сохранению историко-культурного наследия, вопросам пропаганды и применению государственной символики, что является неотъемлемой частью воспитательной работы, на основе государственной программы патриотического воспитания «Қазақстан - менің Отаным», «Рухани жаңғыру», «Ел болашағын бірге қалаймыз», «Я патриот своей страны», «Ұлы дала елі», «Я гражданин Республики Казахстан», «Государственные символы РК», «Язык- богатство народа» и т.д.

В колледже создан и успешно функционирует на двух языках внутренний информационно-образовательный портал ([pt0001.astrahanka.aqmoedu.kz](http://pt0001.astrahanka.aqmoedu.kz)). С 2018 года на сайте колледжа размещены: электронная версия газеты “Kolledj News”; график учебного процесса, промежуточной и итоговой аттестации и другая информация учебно-методического и учебно-административного характера.

Исследуются и учитываются интересы работодателей и обучающихся, потребности рынка труда и современные тенденции научно-технического прогресса, а так же инновационные подходы в обучении с целью обновления содержания образовательных программ. Преподаватели, студенты, родители, социальные партнеры имеют свободный доступ к информации об образовательных программах, их структуре, содержании, перечне учебных дисциплин (<http://pt0001.astrahanka.aqmoedu.kz/>).

Эффективным средством контроля является «Ящик доверия», куда любой участник образовательного процесса может обратиться с жалобой или заявлением, сообщить о нарушениях, внести предложения.

Открытость и прозрачность деятельности системы управления обеспечивается доступностью информации о принятых решениях коллегиальных органов, которая распространяется посредством объявлений на сайте, на информационных досках, по электронной почте, на совещаниях, через заместителей руководителя, методиста, председателей предметно-цикловых комиссий.

Поддерживается связь с выпускниками колледжа и организациями, принявшими их на работу. (<https://vk.com/club173220924>, <https://ok.ru/astrachanka>, <https://ok.ru/group/42806745104505>, <https://ok.ru/group/47404990660611>).

На сайте колледжа создана рубрика, позволяющая напрямую задать вопрос руководителю, а также у директора колледжа установлены дни приёма обучающихся по личным вопросам.

Для формирования устойчивых профессиональных навыков и приобретения базового (повышенного) квалификационного уровня для студентов колледжа созданы все необходимые условия:

- наличие благоустроенного общежития;
- действие в колледже системы службы поддержки студентов;
- создание благоприятных социальных условий для студентов;
- выплата стипендий и дорожных льгот для социально-уязвимых категорий;
- созданы все необходимые условия для детей с особыми образовательными потребностями;
- охват студентов 4-х разовым бесплатным питанием;
- забота о детях сиротах;
- частично оплачиваемая практика;
- наличие подъемника, пандусов для инвалидов, указателей для слабовидящих.

Для доступности людей с ограниченными возможностями в колледже установлены 4 пандуса 1 из них с поручнями, также имеется 1 подъемник, установлены знаки для слабовидящих в количестве 2 штук.



**КПП**



**Указатели для слабовидящих.**



**Подъемник**



**Пандусы.**

Согласно постановление Правительства Республики Казахстан от 12 марта 2012г. №320 детям сиротам и детям оставшихся без попечения родителей оказывается социальная помощь в виде одежды, канцелярских товаров, питание, проживание, проездные, стипендии.

В колледже также имеется лицензированный медицинский пункт.



**Медицинский пункт**

В общежитии колледжа дети-сироты заселяются совместно с детьми из полных семей, что значительно расширяет социальные связи и дает обучиться социально бытовым навыкам в естественных условиях, наглядно.

В общежитиях колледжа обучающимся предоставляется комната отдыха, которая оборудована мягкой мебелью и телевизором, функционирует кабинет психолога, работает телефон и Wi-Fi зона, подключено спутниковое телевидение, на первом этаже в фойе установлен теннисный стол. На информационном стенде имеется график посещения кружков: «Шебер қолдар», «ART - вокал», «Қолданбалы өнер» («Прикладное искусство»), танцевальный кружок; спортивных секций: волейбол (девушки), волейбол (юноши), баскетбол (девушки), баскетбол (юноши), атлетическая гимнастика, настольный теннис (девушки), настольный теннис (юноши), борьба, тоғыз құмалақ, шашки и шахматы (в общежитии), футбол.

В общежитии установлено дежурство мастеров производственного обучения, существует студенческий совет общежития, каждую неделю проводится чистый четверг в целях наведения порядка и чистоты в комнатах. Один раз в месяц воспитательная часть колледжа проводит рейд, с целью сохранения материальных ценностей, инвентаря и соблюдения правил внутреннего распорядка.

С целью предупреждения преступлений и правонарушений в колледже действует Совет по правовому воспитанию и профилактике правонарушений. Комиссия состоит из 9 человек в состав которых входят: заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, комендант общежития, инспектор ОДН и педагогический состав.

Существует ящик доверия, электронная почта, проводятся акции под названием «Как живёшь студент?», анкетирования и опросы, целью которых является улучшение условий жизни студентов и качества предоставляемых услуг. Студенты колледжа ежегодно участвуют в районных, областных и республиканских конкурсах, фестивалях, конференциях, таких как «Агрофорум молодых», «Гурман», «WorldSkills», где завоевывают призовые места.

Материальное и моральное поощрение студентов осуществляется приказом директора по представлению заместителя директора по ВР на основании предложений заместителей директора и классных руководителей.

Личностное развитие обучающихся, их творческие способности и социальные компетенции развиваются и осуществляются при участии в общественной жизни колледжа (классные часы, работа в кружках, секциях и т.д.; различные внеклассные мероприятия: олимпиады, конференции, круглые столы, дебаты, и др.).

В стенах колледжа действует военно- патриотический клуб «Отан» им.воина - интернационалиста Н.Г.Саминь. Участники клуба активно участвуют в военных мероприятиях района и области по военно-прикладным видам спорта, ежегодно выезжают на летние полевые сборы «Алау». Система по формированию традиций колледжа реализуется по следующим направлениям: совершенствование и пропаганда системы корпоративной символики и атрибутики (логотип колледжа), организация конкурсов на лучшую студенческую группу, лучшего по профессии, организация проведения «Дня открытых дверей», организация мероприятий, посвященных памятным датам, участие в районных, областных и республиканских конкурсах. В колледже стало традицией проведение мероприятий по поддержанию и развитию традиций колледжа: День знаний, День здоровья, Посвящение в студенты, День конституции, День Независимости РК, День Первого Президента, Наурыз, День победы и другие. В текущем году запущен проект «Жас сарбаз» численностью 33 человека.

Команда КВН колледжа «АТК Жастары» активно принимает участие в районных лигах КВН на кубок МРЦ и занимают призовые места.

Особое внимание в колледже уделяется физическому здоровью студентов. В колледже функционируют 10 спортивных секций и 4 кружка. Общий охват студентов посещающих спортивные секции 234 учащихся. Спортсмены-призеры международных и республиканских соревнований, являющиеся студентами колледжа, перечислены в приложении

Колледж проводит спортивно-массовые мероприятия, комплектует сборные команды колледжа для выступления на районных, областных соревнованиях. Сборная команда колледжа периодически участвуют в спортивных соревнованиях как районного, так и областного масштаба, где регулярно занимают призовые места. В частности принимали участие в областной спартакиаде «КЕЗЕН» по таким видам спорта как: национальные виды (асык, тоғыз құмалақ), настольный теннис, шашки, баскетбол, футбол, где добивались хороших результатов.

На протяжении многих лет учащиеся нашего колледжа профессионально занимаются различными видами спорта: гиревой спорт, вольная борьба, баскетбол, легкая атлетика, хоккей и др. Спортсмены добиваются высоких результатов в избранном виде спорта и защищают честь колледжа, района, Республики на районных, областных, Республиканских и Международных соревнованиях. Копилка спортивных результатов из курса в курс пополнялась и на сегодняшний день (2014-2019г.) в колледже обучались: 2 мастера спорта Международного класса, 7 неоднократные призеры Акмолинской области, КМС-1. Спортивные достижения и информация о лучших спортсменах отражаются на сайте колледжа и на стенде «Спортивная гордость».

С целью профилактики вредных привычек и социально опасных заболеваний совместно силами студенческого совета и МЦК физической культуры, спорта и НВП ежегодно проводятся акции, классные часы: «Всемирный день здоровья», внутриколледжные соревнования по различным видам спорта, «Курение и здоровье», «Значение воды в жизни человека», круглый стол «Что я знаю о продуктах богатых витаминами» и др.

С ноября месяца 2018 года в колледже выпускается студенческая газета «Kolledj News», где публикуется статьи по следующим направлениям: общественная жизнь колледжа, спортивные достижения колледжа и другие. Периодично в районной газете «Маяк» публикуется статьи о проводимых работах колледжа.

Студенческое самоуправление колледжа представлено общественным добровольным объединением студенческого совета, созданного по инициативе самих студентов. Активисты сектора проводят акции, социально – бытовые компании, направленные на улучшение жилищно-бытовых условий проживающих в общежитии, качество оказания медицинского обслуживания, обслуживания в библиотеке, столовой и т.д.

По инициативе комитета по делам молодежи и студенческого самоуправления ежегодно проводятся: благотворительные акции «Спешите делать добро», «Весенняя неделя добра». Социально – волонтерский сектор обеспечивает защиту и представление прав и интересов студенчества, оказывает помощь ветеранам войны, труда, детям, страдающим тяжелыми заболеваниями и т.д.

В рамках реализации государственной программы «Жасыл Ел» формируются экологические отряды, занимающиеся благоустройством и

озеленением территории колледжа, улиц района.

Таким образом, на основе проведенной самооценке установлено, что в колледже созданы все предпосылки для совершенствования системы воспитательной работы со студентами: функционирует методическое объединение классных руководителей, старост, действует студенческое самоуправление колледжа, КДМ, спортсекций, кружки, военно-патриотический клуб. По результатам анкеты «Удовлетворенность студентов по созданию условий для личностного развития и воспитания студентов» удовлетворены взаимоотношениями в колледже -81% опрошенных, не удовлетворены -5%. При возникновении проблем за помощью к куратору группы обращаются 49%, что подтверждает доверие к преподавательскому составу колледжа. В среднем доброжелательными отношения внутри коллектива «студенты – преподаватели – сотрудники – администрация», считают от 72%-87%. На хорошем уровне внеучебная, воспитательная деятельность в колледже -88%, 12% считают внеучебную деятельность неудовлетворительной.

По окончании колледжа студенты трудоустраиваются, так как в течение учебы проходят производственную практику на базах предприятий социальных партнеров колледжа, где показывают свои знания и умения на практике. Ежегодно расширяются места практик и трудоустройства выпускников.

Анализ результатов анкеты «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников» показывает, что 64% опрошенных предприятий оценивают качество подготовленных кадров колледжем как «хорошо»; 1,7% опрошенных считают качество подготовки слабым.

Создана долговременная система прохождения студентами колледжа практики на предприятиях района с правом их последующего трудоустройства, которая включает 29 долгосрочных договоров.

Решению вопросов трудоустройства молодых специалистов способствует КГУ «Центр занятости населения Астраханского района». Служба является также ключевой структурой по взаимодействию работодателей со студентами и выпускниками колледжа и осуществляет следующие функции: взаимодействие и сотрудничество отделения колледжа с различными организациями, предприятиями по вопросу организации практики студентов, трудоустройства выпускников по специальностям; помощь студентам и выпускникам эффективно планировать карьеру, а работодателям привлекать ценные для компании человеческие ресурсы.

Ежегодно совместно районным отделом занятости и социальных программ и колледжем проводится Ярмарка вакансий, с приглашением представителей от базовых предприятий, где выпускники всех образовательных программ могут найти подходящую для них работу, получить информацию о состоянии спроса и предложений на рынке труда. Проводятся переговоры с районными центрами занятости, и по электронной почте отправляются списки выпускников нуждающихся в трудоустройстве по прописке. Так же колледж

тесно сотрудничает с Палатой предпринимателей и «Молодежным ресурсным центром» по трудоустройству выпускников.

Большинство выпускники колледжа трудоустраиваются на таких предприятиях района и региона, как ТОО «АК-Hilal» ТОО «Тасумар», ТОО «Бетеге-у», ТОО «Зеленое-1», ИП «Сагадатов Д.К», «СХП Кызылжарский», ТОО «Журавлевка», «Достык-06», ИП «Сатубалдина», КХ «Сункар», КХ «Пельцер» а также ряд других частных предпринимателей. Выпускники востребованы работодателями, что подтверждается отчётами и отзывами, грамотами с места прохождения практики выпускника направляемыми в адрес колледжа.

При проведении профориентационной работы колледж информирует общественность о своей деятельности через периодическую печать, сайт колледжа <http://pt0001.astrahanka.aqmoedu.kz/>, мобильное приложение «Моя профессия», тиражированием буклетов с характеристикой специальностей и квалификаций колледжа.

Ежегодно профориентационной работой охвачены учащиеся 9 классов школ Астраханского, Егиндыкольского, Буландинского районов. Профориентационная работа колледжа проводится в форме круглых столов с директорами школ, где обсуждаются проблемы взаимодействия школы и ТиПО, проводятся выездные встречи агитбригад из числа сотрудников и студентов колледжа по школам близлежащих районов, проводятся классные и родительские собрания с учениками и родителями выпускников 9 классов. Мероприятия проводимые в колледже освещаются через периодическую печать.

**SWOT-анализ текущей ситуации «Воспитательный процесс» по результатам Институциональной аккредитации Независимого казахстанского центра аккредитации от 01.07.2019 г.**

<b>S (Strenght) – сильные стороны (потенциально-позитивные внутренние факторы)</b>	<b>W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-отсутствие потенциальных задолженностей по успеваемости;</li> <li>-удовлетворенность обучающихся и работодателей качеством образовательных услуг, предоставляемых колледжем;</li> <li>- эффективность профориентационной работы;</li> <li>- удовлетворенность показателями трудоустройства выпускников;</li> <li>- наличие благоустроенного общежития;</li> <li>-налаженная система совместных действий государственных структур с молодежными общественными организациями на местном, районном, областном уровне;</li> <li>- действие в колледже системы службы поддержки студентов: создание благоприятных социальных условий для студентов, выплата стипендий и дорожных и льготы для социально-уязвимых категорий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слабая работа с предприятиями и организациями Акмолинской области по вопросам приема на работу профессиональных работников путем прямого набора из колледжа; -</li> <li>- слабый уровень подготовки студентов в спортивных мероприятиях;</li> <li>- слабое привлечение родительского комитета к активному участию в жизни колледжа</li> </ul>

<p>-спортивная база, соответствующая современным требованиям, способствующая формированию здорового образа жизни;</p> <p>- работа воспитательного отдела ориентированного на культурно-досуговое развитие творческих возможностей обучающихся, формирование системы дополнительной творческой и спортивной поддержки студентов.</p> <p>- нацеленность обучающихся на получение образования;</p> <p>- внедрение системы информационного и технического процессов;</p> <p>- наличие служб сервиса студентов: общежития, столовая, медицинский пункт, спортивный зал, тренажёрный зал, стадион, компьютерные кабинеты и библиотека, подключенная к интернету;</p> <p>- налаженная система совместных действий государственных структур с молодежными общественными организациями колледжа на областном и местном уровне;</p> <p>- система по формированию традиций колледжа;</p> <p>- социальная поддержка студентов;</p> <p>- благотворительные акции, социально-волонтерский сектор;</p> <p>- наличие студенческого самоуправления;</p> <p>- участие студентов старших курсов в культурно массовых мероприятиях;</p> <p>- финансовое обеспечение внеучебной деятельности;</p> <p>- наличие газеты «KOLLEDJ NEWS» и «Справочника – Путеводителя» для студента;</p> <p>- имеется опыт вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс</p>	
<p><b>О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</b></p>	<p><b>Т (treat) – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)</b></p>
<p>-формирование практических навыков студентов с учётом реальных потребностей работодателей;</p> <p>- готовность корпоративных партнеров и членов консорциума выделять средства на развитие;</p> <p>- высокая корпоративная культура педагогического состава и студентов;</p> <p>- высокий статус колледжа, как учебно-воспитательного учреждения в регионе системы ТИПО;</p> <p>- удовлетворенность всех субъектов образовательно-воспитательного процесса сферами жизни и деятельности в колледже;</p> <p>- реформы по социальной и молодежной политике в сфере образования в РК;</p> <p>- повышение интереса студенческого совета колледжа в реализации в студенческих инициатив.</p>	<p>- негативное влияние демографической ситуации в РК на показатели количественных и качественных сторон набора студентов;</p> <p>- существование нетрадиционных религиозных течений в обществе.</p> <p>- отрицательное влияние занятости родителей на воспитание детей,</p> <p>- рост количества детей из неполных семей.</p> <p>- недостаток семейного воспитания. Занятость родителей на работе. Нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием своих детей.</p>

## 5. Научно-методическая работа.

Методическая работа в ГККП «Агротехнический колледж село Астраханка» проводится в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 ноября 2007 года № 583 «Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической работы».

### **Задачами научно-методической работы являются:**

- научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ;
- разработка новых и совершенствование существующих технологий, методов и средств образовательного процесса;
- развитие творческого мышления педагога, обеспечение повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, совершенствование научно-методического потенциала педагогического коллектива.

### **Основными направлениями методической работы в колледже являются:**

- Совершенствование нормативной базы, разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих деятельность методической службы колледжа.
- Разработка программно-планирующей документации в соответствии с государственными образовательными стандартами, корректировка содержания учебного процесса в соответствии со стандартами.
- Организация и координация учебно-методической деятельности предметно – цикловых комиссий.
- Совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса.
- Организация мероприятий по повышению уровня профессионализма педагогов. Обмен опытом на внутреннем, городском и областном уровне.
- Организация и координация экспериментальной, исследовательской и инновационной деятельности.
- Подготовка документов для участия в конкурсах различного уровня.
- Разработка и внедрение системы менеджмента качества, изучение и творческое освоение разнообразных форм и методов преподавания, анализ качества преподавания, уровня достижений обучения, воспитания обучающихся.
- Организация изучения новых учебных программ и предложений по их внедрению в учебный процесс.

- Обсуждение итогов текущего, промежуточного контроля знаний обучающихся, анализ качества знаний, навыков и умений студентов колледжа.

- Организация педагогического наставничества, оказание помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении учебных занятий.

- Организация взаимопосещений занятий, проведение открытых уроков и их обсуждение, изучение, отбор и внедрение в практику работы достижений науки и техники, передового опыта в учебно-воспитательной работе и новых технологий обучения.

**Методическая работа колледжа осуществляет:**

- модернизацию учебно-методической базы (создание учебно-методических комплексов, разработка электронных лекций, электронных учебно-методических пособий);

- проектирование и моделирование учебно-воспитательного процесса,

- создание модели конкурентоспособного выпускника;

- мониторинг формирования ключевых профессиональных навыков и квалификации;

- мониторинг работы цикловых методических комиссий;

- мониторинг работы кабинетов и лабораторий;

- мониторинг работы преподавателей.

Основными формами методической работы является методический совет, методические совещания, школа молодого педагога, педагогический лекторий, предметные недели, открытые уроки, внеклассные мероприятия, методические семинары.

Методическая работа в колледже координируется методическим советом. Осуществляется методическим кабинетом и пятью цикловыми методическими комиссиями:

**В колледже функционирует 5 методических цикловых комиссий:** МЦК спецдисциплин, МЦК общеобразовательных дисциплин, МО классных руководителей, МО мастеров производственного обучения, МО физической культуры, спорта и НВП.

Работа методических цикловых комиссий осуществляется согласно плана работы. При разработке плана учитывается: план работы колледжа над проблемной темой, общий план методической работы, индивидуальные планы самообразования и повышения квалификации, цели и задачи, стоящие перед коллективом колледжа на учебный год.

При методическом кабинете работает «Школа молодого педагога», в рамках которой происходит обучение начинающих педагогов с основами педагогической деятельности, слушатели знакомятся с нормативно-правовыми документами, поступивших из вышестоящих органов. Педагоги изучают новые технологии обучения путём активизации познавательной деятельности учащихся через инновационные формы обучения, познают

эффективность использования интерактивных технологий обучения для развития мотиваций и творческого поиска учащихся.

Большое внимание уделяется подготовке и совершенствованию учебно-методической документации.

Основное направление методической работы – использование информационных технологий в учебном процессе. В колледже внедрена система проверки качества знаний на основе тестов по различным дисциплинам, позволяющая преподавателю на своём рабочем месте создавать тестовые задания по дисциплине и просматривать результаты тестирования обучающегося.

Согласно индивидуальных планов работы, проводятся открытые уроки по различным дисциплинам с использованием различных форм и методов обучения.

Большое внимание уделяется подготовке и совершенствованию учебно-методической документации: разработки рабочих учебных программ и календарно-тематических планов, учебно-методических комплексов, методических разработок, методических пособий и т.д., согласно нового ГОСО.

Преподаватели колледжа разрабатывают учебные пособия, сборники опорных конспектов.

Преподаватели повышают свой профессиональный уровень, получая второе высшее образование, а также на различных курсах, семинарах и тренингах. Анализ показывает, что профессиональный уровень педагогов с каждым годом повышается. По итогам 5 лет преподавательский состав колледжа с высшим образованием увеличивается в связи с окончанием обучения в высших учебных заведениях и получении дипломов о высшем образовании.

### **Качественный состав педагогов колледжа**

	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
количество преподавателей						
государственная	24	15	19	18	18	18
количество мастеров производственного обучения						
государственная	35	27	28	24	26	26

#### **Повышение педагогической квалификации осуществляется в виде:**

- работа над индивидуальной проблемно-методической темой;
- участие в работе «Школы молодого педагога»;
- участие в районных, городских, областных, республиканских мероприятиях;
- прохождение курсов повышения квалификации.

Педагогический коллектив и обучающиеся колледжа принимают активное участие в международных, республиканских, областных и городских мероприятиях.

**Аттестация педагогического состава (без административного персонала) в разрезе пяти лет.**

Учебный год	Количество ИПР высшей категорией	Количество ИПР первой категорией	Количество ИПР второй категорией	% качественного состава
2014-2015	2	13	9	30%
2015-2016	2	14	8	31%
2016-2017	2	12	10	31%
2017-2018	2	12	15	29,1%
2018-2019	3	13	16	36%

В текущем 2019-2020 учебном году процент категорийности педагогического состава составляет 30%.

В составе ИПР колледжа имеется 2 магистра.

Преподавателями колледжа издаются публикации в научно-методических журналах, а также в интернет-СМИ.

Педагоги колледжа ведут работу по изданию учебных и учебно-методических пособий. Преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа опубликовано большое количество статей и методических разработок, в таких СМИ, как еженедельная районная газета «Маяк», образовательный портал «Знанио», образовательный портал «Продленка», сайт для учителей «Копилка уроков», образовательный портал «Видеоуроки.нет», «Современный педагог», «Готовим урок», «Коллеги», «Ресурсы образования» и мн.др.

С 2015 по 2019 года студенты колледжа также приняли участие в таких мероприятиях, как: II Международная дистанционная олимпиада «Be Clever» по географии, биологии, истории, математике, казахскому языку и литературе; Международная дистанционная олимпиада по казахскому языку «Лидер.KZ»; Международная дистанционная олимпиада по истории «Солнечный свет»; II Международная дистанционная олимпиада по казахскому языку «Сова»; Международная олимпиада «III большая школьная олимпиада» по английскому языку; Республиканский дистанционный конкурс для учащихся «Моя семья»; Республиканский дистанционный конкурс для учащихся «Көркем жазу»; «Агрофорум молодых-2015», «Агрофорум молодых-2016», «Агрофорум молодых-2017», «Агрофорум молодых-2018»; Региональный этап КВН фестиваля «Под счастливой звездой»; «Менің шағын Отаным»; Спартакиада «Кезең», Районный фестиваль КВН посвященный Дню Первого Президента, Районный фестиваль КВН «Казахстан сегодня и в будущем» и мн.др.

**SWOT-анализ текущей ситуации «Научно-методическая работа» по результатам Институциональной аккредитации Независимого казахстанского центра аккредитации от 01.07.2019 г.**

<b>S (Strenght) – сильные стороны (потенциально- позитивные внутренние факторы)</b>	<b>W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность ИПС соответствует миссии, целям и задачам создания и функционирования организации образования;</li> <li>- улучшается уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых в колледже;</li> <li>- действует система стимулирования и мотивации ПС к развитию;</li> <li>- систематический процесс повышения квалификации преподавателей (курсы, дополнительное профессиональное образование);</li> <li>- освоение преподавателями методами работы в Интернете, навыков создания электронных учебных изданий, обеспечение доступа к информационным ресурсам.</li> <li>- трансляция опыта НАО «Холдинг «Талап» через проведение семинаров-тренингов, курсы повышения квалификации внештатными тренерами из числа педагогов колледжа;</li> <li>- использование в учебном процессе инновационных технологий, разнообразие форм организации учебного процесса;</li> <li>- сильная нормативная база и качественная, слаженная организационная структура колледжа;</li> <li>- учебно-методическая работа организована с учетом нормативных требований по номенклатуре дел и документов, регламентирующих образовательную деятельность, и в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом «О языках в РК», приказами и инструктивными письмами МОН РК;</li> <li>- результаты оценки, проводимой системой внутреннего обеспечения качества, используются для улучшения образовательных программ и образовательной среды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная работа с кадровым резервом для стимулирования активного профессионального роста ПС;</li> <li>- недостаточная оснащенность рабочих мест ПС оргтехникой.</li> </ul>
<b>О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</b>	<b>Т (treat) – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность МОН РК для обеспечения соответствия уровня образования в Казахстане мировым стандартам и требованиям;</li> <li>- оптимизация учебного процесса по средствам дистанционного общения студента и преподавателя;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- невысокая заработная плата ПС.</li> </ul>

## СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Стратегический план является документом, открытым для внесения дополнений. Корректировка Плана может осуществляться ежегодно в соответствии с решением органов управления колледжа.

**План направлен на решение следующих целей и задач:**

### Стратегическое направление 1. Качественная подготовка специалистов

Цель: Социально-экономическая интеграция молодежи через создание условий для получения технического и профессионального образования

Задача 1. Повышение престижа системы ТиПО

Задача 2. Качественная подготовка специалистов, ориентированная на образовательные технические и профессиональные программы по специальностям колледжа по всем формам обучения.

Стратегическое направление 1. Качественная подготовка специалистов								
Цель: Социально-экономическая интеграция молодежи через создание условий для получения технического и профессионального образования								
Целевой индикатор (с указанием окончательного срока достижения)	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения						
		Прогноз						
		Ед.	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Доля выпускников, обучившихся по гос. Образовательному заказу, трудоустроенных в первый год после окончания обучения	<i>Статистические данные (В соответствии с индикаторами ГПРОН Республики Казахстан на 2020 – 2025 гг.)</i>	%	64%	66%	68%	70%	72%	75%
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: <b>Задача 1. Повышение престижа системы ТиПО</b>								
Показатели прямых результатов:	Численность обучающихся принятых по государственному заказу на подготовку кадров/общая численность обучающихся в колледже *100%	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		%	63%	65%	67%	69%	71%	73%
1. Доля обучающихся принятых по государственному образовательному заказу		%	22%	28%	29%	30%	31%	32%
2. Доля обучающихся	Численность	%	22%	28%	29%	30%	31%	32%

принятых на обучение с государственным языком обучения	обучающихся принятых по государственном у заказу на подготовку кадров/общая численность обучающихся в колледже *100%							
3.Участие ИПР в ежегодном конкурсе «Лучший по профессии»	Численность ИПР принявших участие в ежегодном конкурсе «Лучший по профессии»	чел	5	6	7	8	9	10
4.Участие ИПР в проекте «Витрина инновационных работ»	Численность ИПР принявших участие в проекте «Витрина инновационных работ»	чел	2	4	6	8	10	12
5.Количество публикаций и выступлений в СМИ	Количество публикаций и выступлений в СМИ	Кол-во	122	132	142	152	162	172
6. Участие в региональном чемпионате Worldskills	Количество компетенций по которым планируется принять участие в региональном чемпионате Worldskills	Кол-во	5	5	6	7	7	7
7.Количество педагогов, принявших участие в ОППО	Количество педагогов, принявших участие в ОППО	чел.	2	4	4	4	5	5
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>			<b>Сроки реализации</b>					
			<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Публикации и выступления СМИ			*	*	*	*	*	*
Организация и проведение профориентационных работ (встречи, день открытых дверей, ярмарка вакансий, профпробы) среди школьников и молодежи			*	*	*	*	*	*
Ежегодное участие в конкурсе «Лучший по профессии», региональном чемпионате Worldskills, участие в национальном, международных чемпионатах. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства			*	*	*	*	*	*

«Уздік педагог», «Лучший по профессии», «Витрина инновационных работ», Обобщение профессионального педагогического опыта и т.д.								
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: <b>Задача 2. Качественная подготовка специалистов, ориентированная на образовательные технические и профессиональные программы по специальностям колледжа по всем формам обучения.</b>								
<b>Показатели прямых результатов:</b> 1. Качественная успеваемость по производственной практике	Численность обучающихся, получивших четыре и пять по итогам практики / общее количество обучающихся * 100%	Ед. изм.	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
		%	<b>98,3</b>	100	100	100	100	100
2. Количество заключенных меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области образования	Количество заключенных меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области образования	Кол-во	<b>29</b>	35	41	47	53	59
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>			<b>Сроки реализации</b>					
			<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
1. Разработка и внедрение системы мониторинга удовлетворенности работодателей в уровне знаний выпускников колледжа			*	*	*	*	*	*
2. Мониторинг результатов выпускников в процедуре оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации			*	*	*	*	*	*
3. Приобретение литературы по специальным дисциплинам			*	*	*	*	*	*
4. Текущий ремонт кабинетов и лабораторий, мастерских колледжа			*	*	*	*	*	*
5. Текущий ремонт общежитий для иногородних обучающихся			*	*				
6. Приобретение интерактивного оборудования			*	*	*	*	*	*
7. Согласование программ практики с работодателями и закрепление наставников для прохождения стажировки ИПР			*	*	*	*	*	*

**Ключевым направлением в работе по качественной подготовке специалистов** является работа по развитию и популяризации международного движения **WorldSkills**. Для этого планируется разработка плана развития движения WorldSkills в колледже.

Движение WorldSkills в колледже - это сообщество преподавателей и студентов колледжа МАБ, целью которого является повышение статуса и профессиональной подготовки студентов колледжа, популяризация рабочих профессий через подготовку и участие в региональных и международных соревнованиях.

**Цель:**

Создание новых возможностей для профориентации и освоения студентами современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills.

№	Мероприятия
1	Организация работы по развитию движения WorldSkills в колледже
2	Проведение совещаний с ответственными за компетенции
3	Изучение опыта по развитию движения WorldSkills
4	Знакомство со стандартами и технической документацией, конкурсным заданием, критериями оценки
5	Участие в тренингах и мастер-классах для участников
6	Организация и проведение обучающих семинаров по компетенциям
7	Выявление способных студентов.
8	Создание базы для подготовки к чемпионату
9	Организация закупки расходных материалов
10	Обучение способных студентов
11	Организация и проведение внутриколледжного чемпионата
12	Тренировка и подготовка к чемпионату
13	Формирование членов сборной по компетенциям
14	Участие в отраслевом чемпионате рабочих профессий
15	Внедрения в учебный процесс системы оценивания WorldSkills.

В соответствии с запросами работодателей с целью обеспечения региона востребованными специалистами с **2019 года** в колледже открыта новая квалификация «**Бухгалтер**»; в текущем учебном году открыто **2 новые квалификации: «Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов» и «Электромонтер по обслуживанию электрооборудования».** На **2021 год** запланировано открытие квалификации «**Оператор компьютерного аппаратного обеспечения**». С этой целью колледжем закуплен ИТ-класс, 100% ИПР прошли курсы повышения квалификации по теме "Развитие и совершенствование ИТ компетенций педагогов».

С целью систематизации научно-исследовательской и иной творческой деятельности педагогов и студентов колледжем в рамках профилизации колледжа по аграрному направлению запланировано сотрудничество с НПЦ зернового хозяйства им.А.И.Бараева, Казахским агротехническим университетом имени С. Сейфуллина. Кроме того запланировано продолжить работу по проведению выездных мероприятий: экскурсии для педагогов и студентов на крупнейшие предприятия области, приглашение в колледж специалистов учебных центров и ВУЗов столицы для проведения лекций и мастер-классов для студентов и ИПР.

## Стратегическое направление 2. Социальное партнерство

Задача 1. Развитие социального партнерства

Задача 2. Развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов.

Задача 3. Информатизация учебно-воспитательного процесса колледжа

Задача 4. Обновление содержания ТиПО с учетом запросов индустриально-инновационного развития региона.

Стратегическое направление 2. Социальное партнерство								
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:								
<b>Задача 1. Развитие социального партнерства</b>								
Показатели прямых результатов	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения						
		В отчетном периоде						
		Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.Количество обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий	Число обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий/ общее число обучаемых за счет государственного заказа *100%	%	<b>100%</b>	100%	100%	100%	100%	100%
2. Доля учебно-производственных мастерских, лабораторий и кабинетов специальных дисциплин государственных колледжей, оснащенных современным обучающим оборудованием	Число нового учебного оборудования/ общее количество учебного оборудования *100%	%	<b>45%</b>	51%	15%	5%	17%	24%
3.Количество заключенных договоров на проведение стажировки ИПР колледжа на базе предприятий социальных партнеров	Количество заключенных договоров на проведение стажировки ИПР колледжа на базе предприятий социальных партнеров	Кол-во	<b>2</b>	4	5	11	22	46
4.Количество заключенных	Количество заключенных	Кол-во	<b>176</b>	234	270	270	285	285

договоров с работодателями по обеспечению базами практик	договоров с работодателями по обеспечению базами практик							
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>		<b>Сроки реализации</b>						
		<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	
1. Заключение меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области подготовки кадров		*	*	*	*	*	*	
2. Привлечение средств работодателей на развитие материально-технической базы колледжа		*	*	*	*	*	*	
3. Принятие квалификационных экзаменов на предприятиях социальных партнеров		*	*	*	*	*	*	
4. Обучение по дуальной системе обучения		*	*	*	*	*	*	
5. Проведение ярмарки профессий		*	*	*	*	*	*	
6. Заключение договоров с работодателями по обеспечению базами практик		*	*	*	*	*	*	
7. Заключение договор на проведение стажировки ИПР колледжа на базе предприятий социальных партнеров		*	*	*	*	*	*	
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: <b>Задача 2. Развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов.</b>								
<b>Показатели прямых результатов:</b> 1. Доля специалистов с академическими и учеными степенями	Число специалистов с академическими и учеными степенями/ общее количество педагогических работников колледжа *100%	В том числе с указанием промежуточного значения						
		Прогноз						
		Ед. изм.	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
		%	<b>3,7</b>	3,7	5,6	5,6	7,4	7,4
2. Доля инженерно-педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации	Число инженерно-педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации/общее количество педагогических работников колледжа *100%	%	<b>100</b>	100	100	100	100	100
3. Количество инженерно-педагогических работников, участвовавших в конкурсах педагогического мастерства	Количество инженерно-педагогических работников, участвовавших в конкурсах педагогического мастерства/ общее количество	%	<b>9,6</b>	13,0	16,7	20,4	24,1	27,8

	педагогических работников колледжа *100%							
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>		<b>Сроки реализации</b>						
		<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	
1. Модернизация содержания образовательных программ и учебных планов в соответствии с требованиями дуального и модульного образования		*	*	*	*	*	*	
2. Организация курсов повышения квалификации преподавателей на базе ведущих международных центров		*	*	*	*	*	*	
3. Организация курсов на базе колледжа		*	*	*	*	*	*	
4. Организация работы Школы молодого педагога		*	*	*	*	*	*	
5. Организация работы наставников с начинающими преподавателями		*	*	*	*	*	*	
6. Составление плана прохождения курсов повышения квалификации педагогического состава		*	*	*	*	*	*	
7. Ежегодная аттестация педагогических работников, повышение категорийности педагогического состава		*	*	*	*	*	*	
8. Составление УМК по дисциплинам для педагогов и студентов		*	*	*	*	*	*	
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: <b>Задача 3. Информатизация учебно-воспитательного процесса колледжа</b>								
<b>Показатели прямых результатов:</b>	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения						
		Прогноз						
		Ед. изм.	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
1. Доля преподавателей использующих информационные технологии в обучении	Количество преподавателей, использующих информационные технологии в обучении/ общее число преподавателей колледжа*100%	%	<b>92,6</b>	92,6	94,4	96,3	98,1	100
2. Количество компьютеров в колледже	Количество компьютеров в колледже	Кол-во	<b>76</b>	86	96	102	110	120
3. Доля компьютеров с доступом к сети Интернет	Количество компьютеров с доступом к сети Интернет/ количество компьютеров в	%	<b>100</b>	100	100	100	100	100

	колледже*100%							
4.Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	Кол-во	<b>34</b>	34	44	44	44	44
5.Количество компьютерных классов	Количество компьютерных классов	Кол-во	<b>2</b>	2	3	3	3	3
6.Количество разработанных ЦОРов	Количество разработанных ЦОРов	Кол-во	<b>34</b>	74	122	170	218	266
7. Соотношение обучающихся на 1 компьютер	Численность обучающихся /количество компьютеров	Чел.	<b>5</b>	4	4	4	3	3
8.Количество приобретенных компьютеров новой модификации	Количество приобретенных компьютеров новой модификации	Кол-во	<b>66</b>	5	7	7	8	10
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>			<b>Сроки реализации</b>					
			<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
1. Внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс колледжа			*	*	*	*	*	*
2. Разработка авторских электронных пособий преподавателями колледжа			*	*	*	*	*	*
3. Проведение внутренних центробежных курсов, семинаров повышения квалификации педагогов в области информационных технологий			*	*	*	*	*	*
4. Внедрение системы электронного обучения (e-learning)			*	*	*	*	*	*
5. Обеспечение технической компьютерной поддержки обучающихся, участвующих в районных, республиканских и международных конкурсах, олимпиадах			*	*	*	*	*	*
6. Создание и пополнение базы инновационных методических разработок колледжа			*	*	*	*	*	*
7. Проведение курсов, семинаров повышения квалификации для работы с системой электронного обучения			*	*	*	*	*	*
8. Пополнение банка электронных пособий библиотеки колледжа			*	*	*	*	*	*
9. Разработка ЦОРов (цифровых образовательных ресурсов)			*	*	*	*	*	*
10. Приобретение интерактивного оборудования			*	*	*	*	*	*
11. Внедрение элементов полиязычия в преподавание информационных дисциплин			*	*	*	*	*	*
12. Приобретение компьютеров новой модификации			*	*	*	*	*	*
<b>13. Участие в проекте «Витрина инновационных работ»</b>			*	*	*	*	*	*

Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: <b>Задача 4. Обновление содержания ТиПО с учетом запросов индустриально-инновационного развития региона</b>								
Показатели прямых результатов: Доля специальностей с образовательными программами, разработанными на основе профессиональных стандартов	Источник информации Количество специальностей с образовательным и программами, разработанными на основе профессиональных стандартов	В том числе с указанием промежуточного значения						
		Прогноз						
		Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		Кол-во	3	5	5	6	6	7
Доля специальностей по дуальной форме обучения	Число специальностей по дуальной форме обучения	%	1	1	1	2	2	2
	Доля студентов, обучающихся по госзаказу охваченных дуальным обучением	%	18,5%	20%	23%	25%	28%	35%
Проведение демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkills	Внедрение демонстрационного экзамена в промежуточную и итоговую аттестацию	%	10%	20%	40%	60%	80%	100%
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов		Сроки реализации						
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	
1. Организация разработки образовательных программ по специальностям ТиПО на основе профессиональных стандартов и новых образовательных программ		*	*	*	*	*	*	
2. Введение новых технологий и методов обучения		*	*	*	*	*	*	
3. Организация разработки образовательных программ по дуальной форме обучения		*	*	*	*	*	*	
4. Поэтапное внедрение кредитно-модульной технологии обучения, обучение персонала по внедрению кредитно-модульной технологии.		*	*	*	*	*	*	
5. Поэтапное внедрение курса «Основы предпринимательской деятельности» за счет факультативных часов		*	*	*	*	*	*	

Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:

**Задача 5. Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития**

<b>Показатели прямых результатов:</b>		<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
1. Внедрение СМК в деятельности колледжа	Функционирование СМК в деятельности колледжа	-	*	*	*	*	*
2. Доля руководящего состава колледжа, прошедшего повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента	Количество руководящего состава колледжа, прошедшего повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента/ Общее количество руководящего состава колледжа*100%	20	40	60	80	100	100
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>		<b>Сроки реализации</b>					
		<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
1. Мониторинг СМК в деятельности колледжа		*	*	*	*	*	*
2. Организация прохождения курсов повышения квалификации руководящим составом в области менеджмента		*	*	*	*	*	*

**Стратегическое направление 3. Развитие научных исследований, использование научно-исследовательского потенциала для обеспечения качества образовательного процесса**

Цель 1. Развитие научно-исследовательской и творческой деятельности преподавателей и студентов

Задача 1. Создание условий, обеспечивающих развитие научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы в образовательном процессе

<b>Стратегическое направление 3. Развитие научных исследований, использование научно-исследовательского потенциала для обеспечения качества образовательного процесса</b>								
<b>Цель 1. Развитие научно-исследовательской и творческой деятельности преподавателей и студентов</b>								
<b>Показатели прямых результатов</b>	<b>Источник информации</b>	<b>В том числе с указанием промежуточного значения</b>						
		<b>Прогноз</b>						
		<b>Ед. из м.</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
1. Доля обучающихся принявших участие в разработке НИР	Число обучающихся принявших участие в разработке НИР/ общее количество обучающихся *100	%	2,7	3,3	3,8	4,4	4,8	4,9
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: <b>Задача 1. Создание условий, обеспечивающих развитие научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы в образовательном процессе</b>								
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>		<b>Сроки реализации</b>						
		<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	
1. Продолжение научно-исследовательской работы преподавателей и студентов		*	*	*	*	*	*	
2. Заполнение раздела сайта колледжа «Научно-исследовательская работа колледжа»		*	*	*	*	*	*	
3. Проведение мероприятий по организации НИР (конкурсы, семинары, мастер-классы, дебатные турниры)		*	*	*	*	*	*	
4. Сотрудничество с другими организациями образования		*	*	*	*	*	*	
5. Систематизация научно-исследовательской и иной творческой деятельности преподавателей и студентов.		*	*	*	*	*	*	

Для обеспечения конкурентоспособности образовательных услуг и укрепления кадрового потенциала **руководство колледжа придерживается**

**политики постоянного повышения качества подготовки педагогических кадров посредством овладения ими новыми научными знаниями и современными инновационными методами обучения. Для достижения высоких показателей деятельности учебного процесса в колледже утверждаются принципы академической честности и этики, объективности.**

Колледж стремится внедрить эффективную систему повышения квалификации кадров, которая включает в себя: прохождение курсов и тренингов, получение дополнительного образования, самообразование, регулярную методическую работу в колледже.

Научно-исследовательская работа является одной из основных направлений деятельности колледжа. В колледже разработаны положения «О научно-исследовательской работе преподавателей и студентов», «Об учебно-методических комплексах дисциплин», «О создании цифровых образовательных ресурсов».

В своей деятельности при организации НИР колледж руководствуется законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III, Приказами Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении типовых правил деятельности видов организаций технического и профессионального, послесреднего образования», «Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы», «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации гражданских служащих в сфере образования и науки, а также Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования» и другими нормативно-правовыми актами в области образования.

### **Развитие творческой и научно-исследовательской деятельности обучающихся**

Показатели прямых результатов:	Период реализации						
	Чел.	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество преподавателей и обучающихся, принимающих участие в конкурсах и в научно-практических конференциях	чел.	40	45	50	55	60	65

### **Форма реализации:**

- **Участие обучающихся в областных, республиканских конкурсах, семинарах, конференциях;**
- Подготовка научных публикаций для издания;
- Разработка программ дополнительного образования;
- Организация работы кружка по робототехнике;
- Активизация кружков технического творчества, увеличение охвата задействованных обучающихся;
- Мониторинг качества выполнения мероприятий.

### **Внедрение и применение инновационных образовательных технологий**

#### **Направления деятельности:**

- Создание нового учебно-методического комплекса по профессиональным модулям
- Внедрение в учебный процесс новых технологий обучения
- **Переход на электронное обучение**
- Увеличение доли применяемых в образовательном процессе интерактивных методов обучения
- Увеличение доли занятий, проводимых с применением информационных технологий
- **Привлечение специалистов с предприятий социальных партнеров для проведения обучения по профессиональным модулям**

**Стратегическое направление 4.Создание условий для развития личности обучающихся колледжа, вовлечение их в процессы социально-экономического развития региона**

Цель 1. Воспитание устойчивых, нравственно-эстетических качеств, активной гражданской позиции и патриотизма, развитие интеллектуальных и творческих способностей

Задача 1. Повышение гражданской активности и патриотическое воспитание

<b>Стратегическое направление 4.Создание условий для развития личности обучающихся колледжа, вовлечение их в процессы социально-экономического развития региона</b>								
<b>Цель 1. Воспитание устойчивых, нравственно-эстетических качеств, активной гражданской позиции и патриотизма, развитие интеллектуальных и творческих способностей</b>								
Показатели прямых результатов	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения						
		Прогноз						
		Ед. из м.	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.Доля молодежи, считающими себя патриотами	Социологическое исследование	%	<b>70</b>	75	80	85	90	95
2.Доля студентов вовлеченных в проект «Жас Сарбаз»	Количество студентов ВПК «Жас Сарбаз»	чел	<b>33</b>	42	60	66	75	84
3.Доля обучающихся совершивших правонарушения	Число обучающихся совершивших правонарушения/общее количество обучающихся *100	%	<b>0,6</b>	0,3	0	0	0	0
4. Доля обучающихся, вовлеченных в общественно-полезную деятельность (волонтерство, участие в деятельности комитетов по делам молодежи и др.)	Число обучающихся, вовлеченных в общественно полезную деятельность (волонтерство, участие в деятельности комитетов по делам молодежи и др.) / Общее количество обучающихся *100%	%	<b>70</b>	75	80	85	90	95
5. Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями	Число обучающихся, охваченных спортивными секциями / Общее количество	%	<b>45,6</b>	50,6	55,6	60,6	65,6	70,6

	обучающихся *100%							
<b>Показатели прямых результатов:</b> 1.Доля студентов с ограниченными возможностями	Число студентов с ограниченными возможностями/ общее количество обучающихся *100	%	<b>1,4</b>	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4
2.Количество сирот из числа обучающихся	Количество сирот из числа обучающихся	Чел.	<b>4</b>	5	5	6	5	5
3.Количество малообеспеченных детей	Количество малообеспеченных детей	Чел.	<b>6</b>	6	7	6	8	7
4.Доля студентов, получающих социальную помощь	Количество студентов, получающих социальную помощь/ общее количество обучающихся *100	%	<b>3,5</b>	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
5.Доля студентов вовлеченных в волонтерское движение 1 отряд «Ашық жүрек», 2 отряд «Горячее сердце».	Количество студентов вовлеченных в волонтерское движение 1 отряд «Ашық жүрек», 2 отряд «Горячее сердце».	Чел	<b>30</b>	45	60	75	90	105
6.Количество спортивных секций	Количество спортивных секций	шт	<b>7</b>	8	9	10	10	10
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>			<b>Сроки реализации</b>					
			<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
1.Профилактическая работа с обучающимися. Функционирование Совета профилактики правонарушений.			*	*	*	*	*	*
2. Посещение квартир обучающихся, изучение ЖБУ.			*	*	*	*	*	*
3. Выявление и работа с обучающимися «группы риска», состоящими на ВКК, ИДН.			*	*	*	*	*	*
4. Обеспечение социально-психологической помощи студентам. Профилактика суицидального поведения			*	*	*	*	*	*
5. Работа с родителями			*	*	*	*	*	*
6. Правовой всеобуч			*	*	*	*	*	*
7.Социально-психологическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализация положений Конвенции ООН о правах ребенка.			*	*	*	*	*	*
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: <b>Задача 1. Повышение гражданской активности и патриотическое воспитание</b>								
<b>Показатели прямых</b>	<b>Источник</b>	<b>В том числе с указанием промежуточного</b>						

результатов:	информации	значения						
		В отчетном периоде						
		Ед.и зм.	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1. Доля обучающихся вовлеченных в состав самоуправления колледжа	Численность обучающихся, вовлеченных в состав самоуправления колледжа/общая численность обучающихся в колледже *100%	%	8,1	9,0	9,9	10,1	11,0	11,9
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>		<b>Сроки реализации</b>						
			<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
1. Функционирование Студенческого самоуправления.			*	*	*	*	*	*
2. Организация работы военно-патриотического клуба «Отан», реализация проекта «Жас Сарбаз».			*	*	*	*	*	*
3. Функционирование студенческого СМИ/Газета College News			*	*	*	*	*	*
4. Вовлечение обучающихся в кружковую работу, волонтерское движение 1 отряд «Ашық жүрек», 2 отряд «Горячее сердце».			*	*	*	*	*	*
5. Организация и функционирование Комитета по делам молодежи.			*	*	*	*	*	*
7. Увеличение количества спортивных секций			*	*	*	*	*	*
6. Проведение конференций, конкурсов, олимпиад, КВН, спортивных соревнований, встреч с интересными людьми, руководителями предприятий.			*	*	*	*	*	*
7. Организация встреч студентов с медицинскими работниками, представителями судебных и правоохранительных органов.			*	*	*	*	*	*
8. Участие студентов в озеленительных работах в рамках общенациональной инициативы «Жасыл ел».			*	*	*	*	*	*
9. Участие в социально-значимых проектах, нацеленных на популяризацию культа знаний, постоянного совершенствования навыков, способностей и профессионализма («Молодежный кадровый резерв»), проектах совместно с молодежными НПО по формированию патриотизма и гражданской активности молодежи (семинары- тренинги, акции, конференции, встречи, круглые столы).			*	*	*	*	*	*
10. Проведение конкурсов, семинаров, круглых столов в рамках поддержки и развития молодежных организаций.			*	*	*	*	*	*
11. Ежегодное проведение акций, встреч, лекций, конференций по развитию деятельности			*	*	*	*	*	*

студенческого совета, клубов по интересам, комитета по делам молодежи.						
12.Участие в реализации молодежной политики государства.	*	*	*	*	*	*
13.Участие в реализации принципа Доктрины национального единства Казахстана «Развитие национального духа», мероприятий ко Дню государственных символов.	*	*	*	*	*	*

Исходя из поставленной цели воспитания и вытекающих из нее задач, можно выделить следующие **направления воспитательной деятельности колледжа на 2020-2025 годы:**

Каждое направление осуществляется с учетом всех основных направлений модернизации общественного сознания программы «Рухани жаңғыру».

- Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Национальное воспитание.
- Семейное воспитание.
- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
- Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
- Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
- Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

**В связи с выполнением поставленных задач и реализацией проекта Jastar.kz необходимо на 2020-2025 гг. произвести работу в следующих направлениях:**

<b>Направление</b>	<b>Задачи</b>	<b>Ответственный</b>
«ТОП 100 студентов колледжей РК»	- Разработка Положения проекта, медиаплана по популяризации колледжа в рамках проекта; - Проведение внутреннего отбора кандидатов для участия в проекте; - Широкая информационная работа на региональном, республиканском уровнях, в том числе по соцсетям.	Заместитель руководителя по ВР Путинцева В.С.
«Ашық жүрек»	- Разработка методических рекомендаций к деятельности клуба волонтеров; - Создание клуба волонтеров; - Проведение региональных слетов волонтеров; - Широкая информационная работа на региональном, республиканском уровнях, в том числе по соцсетям; - Формирование базы молодых волонтеров в целях оказания помощи инвалидам, пожилым людям, сиротам, одиноким и бездомным.	Инспектор по делам молодежи Каиржанова С.Т.
«Жас сарбаз»	- Создание специализированных групп «Жас сарбаз» в колледже;	Преподаватель-организатор НВП

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение охвата студентов мероприятиями военно-патриотического направления;</li> <li>- Усиление взаимодействия студентов колледжей с органами внутренних дел.</li> </ul>	Абдуллаев М.О.
<b>«SANALY URPAQ»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение мероприятий, направленных на формирование добропорядочности у студентов;</li> <li>- Расширение вовлеченности студентов в клуб «SANALY URPAQ» до 70% до 2020 года, 80% -2021 год, 90% -2022 год, к 2025 году 100%;</li> <li>- Проведение акции «Чистая сессия» совместно с Молодежным крылом «Жас Отан»;</li> <li>- Расширение состава внутренних комиссий с включением в них студентов, представителей общественности.</li> </ul>	Инспектор по делам молодежи Каиржанова С.Т.
<b>«Лидер»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимодействие с комитетом по делам молодежи, органов студенческого самоуправления в колледже;</li> <li>- Развитие дебатного движения, игр КВН;</li> <li>- Обеспечение взаимодействия колледжей со школами, вузами, другими организациями по вопросам дебатов, КВН, клубов;</li> <li>- Организация обучающих курсов для начинающих блогеров.</li> </ul>	Воспитатель общешития Каукенов Н.Т.
<b>«50 успешных бизнес идей»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вовлечение студентов колледжа в стартап-движение;</li> <li>- Разработка в колледжах стартап-проектов;</li> <li>- Взаимодействие с Enactus Kazakhstan;</li> <li>- Участие студентов колледжа в Национальном кубке студенческого предпринимательства, стартапов и инноваций;</li> <li>- Создание Лиги колледжей в программе Enactus Kazakhstan .</li> </ul>	Преподаватель по предмету «Основы предпринимательства» Оразбаев Ж.Ш.
<b>«КЭСПҚОЙ»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение в учебный процесс курсов по предпринимательству;</li> <li>- Широкое вовлечение студентов в международное движение «Worldskills» «AgroSkills»;</li> <li>- Проведение встреч, круглых столов с известными личностями, достигших успехов в сфере деятельности;</li> <li>- Проведение в колледже конкурсов профессионального мастерства;</li> </ul>	Методист Тур Л.И.
<b>«BAGDAR KZ»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание в колледже служб профориентации и карьеры;</li> <li>- Создание условий для прохождения профессиональных проб учащимися школ на базе колледжа;</li> <li>- Размещение резюме выпускников колледжа на бесплатной основе в разделе</li> </ul>	Заместитель руководителя по ВР Путинцева В.С.

	«Трудоустройство» на Портале BAGDAR.KZ и размещение информации о колледже и специальностях в разделе «Образования» Портал BAGDAR.KZ.	
«Ұлы дала»	- Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по вопросам истории, культуры, искусства Великой степи, организация экскурсий, походов по историческим местам Акмолинской области.	Преподаватель истории Щербинина С.В.
«Ата-аналар колледжі»	- Работа попечительского совета, взаимодействие с родительской общественностью, центрами ЗОЖ по вопросам семейного воспитания; - Создание в колледже «Школы матерей», «Школы отцов»; - Проведение конкурса эссе на тему «Моя будущая семья».	Мастер производственного обучения Кун В.Г.

### **Ожидаемые результаты в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру» в колледже на 2020 -2025 годы**

Реализация выше перечисленных мероприятий должны обеспечить:

- воспитание всесторонне развитой личности, достойного гражданина Республики Казахстан, формирование потребности в гражданском и духовном служении своей Родине, развитие ее материальной и духовной культуры;
- повышение роли и ответственности молодёжного гражданского общества, общественного движения юных казахстанцев в жизни общества и государства в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством Республики Казахстан по защите прав и законных интересов детей;
- трудоустройство в разрезе специальностей не менее 75%.
- формирование патриотического сознания и самосознания молодежи, воспитание уважения к Конституции Республики Казахстан, государственной символике, формирование правовой культуры, осознанного отношения к своим правам и обязанностям;
- освоение национальной культуры и воспитание бережного отношения к национальному коду, уважения к другим народам и их культурам и умения плодотворно взаимодействовать с ними, овладение государственным, русским, иностранным языками;
- повышение уровня подготовки и ответственности родителей за воспитание детей, по социально-экономической и психологической защите ребенка, развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив;
- усиление воспитательного компонента процесса обучения, приоритетное развитие воспитания в содержании образования;

- создание условий для формирования навыков 21 века: умственного, эмоционального, социального развития детей и молодежи, раскрытия лидерских качеств и самореализации каждой личности;
- формирование способности к экономическому мышлению, умение овладевать новыми методами и приемами труда, воспитание экологической культуры, гармонии отношений с природой;
- усиление роли системы общего и дополнительного образования в воспитании подрастающего поколения, повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры и здравоохранения;
- повышение качества научных исследований актуальных проблем воспитания детей и молодежи; повышение уровня безопасности подростков в интернете.

Таким образом, общий вектор воспитания направлен на достижения миссии колледжа: «Подготовка конкурентоспособных специалистов через непрерывность профессиональной подготовки и развитие инноваций с целью содействия устойчивого развития региона и общества», способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны.

**Стратегическое направление 5. Партнерство с Холдингом «Талап» для достижения эффективности в вопросах подготовки высококвалифицированных кадров для потребностей региона и дальнейшей трансляции опыта.**

Цель 1. Подготовка высококвалифицированных кадров для удовлетворения потребностей приоритетных отраслей Государственной программы индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2020-2025 годы

Задача 1. Обновление содержания и разработка новых образовательных программ с учетом запросов индустриально-инновационного развития экономики региона и страны.

Задача 2. Развитие кадрового, педагогического потенциала колледжа

Задача 3. Развитие инфраструктуры и оснащение колледжа передовым учебно-производственным оборудованием с учётом технологических процессов проектов ГПИИР

Задача 4. Трансляция передового опыта подготовки кадров по новым методикам образования в своем регионе

<b>Стратегическое направление 5. Партнерство с Холдингом «Талап» для достижения эффективности в вопросах подготовки высококвалифицированных кадров для потребностей региона и дальнейшей трансляции опыта.</b>								
<b>Цель 1. Подготовка высококвалифицированных кадров для удовлетворения потребностей приоритетных отраслей Государственной программы индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2020-2025 годы</b>								
<b>Целевой индикатор</b>	<b>Источник информации</b>	<b>В том числе с указанием промежуточного результата</b>						
		<b>Прогноз</b>						
		<b>Ед.и зм</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Доля трудоустроенных и занятых выпускников по специальности в первый год после окончания обучения	Статистические данные (подтвержденные справкой ГЦВП)	%	64%	66%	68%	70%	72%	75%
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: <b>Задача 1. Обновление содержания и разработка новых образовательных программ с учетом запросов индустриально-инновационного развития экономики региона.</b>								
<b>Показатели прямых результатов</b>	<b>Источник информации</b>	<b>Ед.и зм.</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
1. Качественная успеваемость	Численность обучающихся, получивших четыре и пять по итогам семестра/ общее количество обучающихся *	%	65,6	68,3	71,0	73,8	76,5	79,2

	100%							
2.Качественная успеваемость по производственной практике	Численность обучающихся, получивших четыре и пять по итогам практики / общее количество обучающихся * 100%	%	<b>98,3</b>	100	100	100	100	100
3. Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин	Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин	Кол-во	<b>39</b>	40	40	40	40	40
4.Количество разработанных учебных пособий и цифровых образовательных ресурсов по дисциплинам и модулям образовательных программ	Количество разработанных учебных пособий и цифровых образовательных ресурсов по дисциплинам и модулям образовательных программ	Кол-во	<b>546</b>	550	550	560	560	560
5.Количество сотрудников, прошедших обучение по овладению учебным оборудованием в рамках программы Жас маман	Количество сотрудников, прошедших обучение по овладению учебным оборудованием в рамках программы Жас маман	Кол-во	<b>0</b>	12	2	2	2	2
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>	<b>Сроки реализации</b>							
	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>		
1.Проведение обучающего семинара в рамках адаптирования и внедрения экспериментальных образовательных программ	*	*	*	*	*	*		
2.Согласование рабочего учебного плана и образовательной программы с работодателями	*	*	*	*	*	*		
3.Утверждение рабочего учебного плана и образовательной программы	*	*	*	*	*	*		
4.Тиражирование учебных пособий и цифровых образовательных ресурсов	*	*	*	*	*	*		
5.Корректировка учебных планов и рабочих программ	*	*	*	*	*	*		
6.Разработка календарно-тематических планов,	*	*	*	*	*	*		

поурочных планов												
7.Разработка учебно-методических комплексов							*	*	*	*	*	*
8.Разработка учебных пособий и цифровых образовательных ресурсов по дисциплинам и модулям образовательных программ							*	*	*	*	*	*
9.Формирование государственного заказа на специальности							*	*	*	*	*	*
10.Осуществление набора студентов на выбранную специальность							*	*	*	*	*	*
11.Реализация и внедрение учебных планов и образовательных программ							*	*	*	*	*	*
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: <b>Задача 2. Развитие кадрового, педагогического потенциала колледжа</b>												
<b>Показатели прямых результатов</b>	Источник информации	Ед. из м.	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>				
Доля педагогических работников высшей и первой категории	Число педагогических работников высшей и первой категории/ общее количество педагогических работников*100%	%	<b>38,9</b>	40,7	42,6	44,4	46,2	48,1				
Доля педагогических работников второй категории	Число педагогических работников второй категории/ общее количество педагогических работников*100%	%	<b>25,9</b>	27,8	29,6	31,5	33,3	35,2				
Доля инженерно-педагогических кадров, прошедших стажировку на базе производственных предприятий для изучения новых технологий	Число ИПР, прошедших стажировку на базе производственных предприятий для изучения новых технологий / общее кол-во пед.работников*100%	%	<b>18,5</b> %	37,0 %	55,5 %	74,0 %	92,5 %	100 %				
Доля инженерно-педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации	Число ИПР, прошедших курсы повышения квалификации / общее количество педагогических работников*100%	%	<b>100</b>	100	100	100	100	100				
Доля педагогов с квалификационным уровнем мастера, исследователя,	Число педагогических работников с квал.уровнем/ общее количество педагогических	%	<b>42,6</b>	60	70	80	90	100				

педагога-эксперта, педагога – модератора от общего количества педагогов колледжа	работников*100%							
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>			<b>Сроки реализации</b>					
			<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
1. Участие в курсах повышения квалификации преподавателей на базе Холдинга «Талап» и ведущих международных центров			*	*	*	*	*	*
2. Организация курсов на базе колледжа для трансляции полученного опыта			*	*	*	*	*	*
3. Ежегодная аттестация педагогических работников, повышение категоричности педагогического состава			*	*	*	*	*	*
4. Трансляция образовательных модульных программ, разработанных НАО «Холдинг «Талап»»			*	*	*	*	*	*
5. Обучение персонала в условиях Академической самостоятельности колледжей и внедрения кредитной технологии обучения»			*	*	*	*	*	*
6. Обучение персонала по овладению учебным оборудованием в рамках программы Жас маман			*	*	*	*	*	*
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: <b>Задача 3. Развитие инфраструктуры и оснащение колледжа передовым учебно-производственным оборудованием с учётом технологических процессов проектов ГПИИР</b>								
<b>Показатели прямых результатов</b>	Источник информации	Ед. изм.	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Доля оснащения современным учебным оборудованием	Количество, приобретенного современного оборудования/ количество всего имеющегося оборудования *100%	%	<b>45</b>	51	15	5	17	24
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>			<b>Сроки реализации</b>					
			<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Прохождение Международной отраслевой аккредитации				*	*	*	*	*
Заключение новых договоров с работодателями по базам практик и трудоустройству			*	*	*	*	*	*
Приобретение современного оборудования			*	*	*	*	*	*

Мероприятия по трудоустройству: ярмарка вакансий, формирование базы резюме, презентации перед работодателями, участие в программе «Молодежная практика»	*	*	*	*	*	*
Мониторинг трудоустройства	*	*	*	*	*	*
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: <b>Задача 4. Трансляция передового опыта подготовки кадров по новым методикам образования в своем регионе</b>						
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>	<b>Сроки реализации</b>					
	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
1. Проведение областных семинаров, тренингов, мастер классов	*	*	*	*	*	*
2. Разработка рекомендаций и предложений по итогам проекта	*	*	*	*	*	*
3. Разработка учебно-методических комплексов, учебных пособий	*	*	*	*	*	*
4. Лицензирование учебных пособий	*	*	*	*	*	*

**Партнерство с Холдингом «Талап» для достижения эффективности в вопросах подготовки высококвалифицированных кадров для потребностей страны и дальнейшей трансляции опыта.**

1. Разработка РУП, согласованных с работодателем на основе модульно-компетентностного подхода.
2. Увеличение количества заключенных договоров с социальными партнерами, по внедрению дуальной системы обучения.
3. Стажировка мастеров п/о и преподавателей специальных дисциплин на предприятиях социальных партнеров и предприятиях, имеющих современное оборудование, использующие новые технологии.
4. Наладить режим прохождения стажировки и повышение квалификации преподавателями общепрофессиональных и специальных дисциплин и мастерами производственного обучения на предприятии.

**Сотрудничество, основанное на взаимовыгодных условиях по следующим направлениям:**

- участие в выставках, конкурсах, конференциях.
- повышение квалификации специалистов;
- прохождение практики обучающихся всех специальностей;
- бесплатное питание для студентов в период прохождения практики;
- наставничество;
- выполнение преддипломных и квалификационных работ;
- формирование банка данных вакантных рабочих мест для успешного трудоустройства выпускников;
- обеспечение квалифицированными кадрами предприятий-партнеров;
- проведение маркетинговых исследований, анкетирование работодателей;
- стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях;
- проведение дегустаций с участием обучающихся;

- фигурная вырезка из овощей и фруктов (карвинг) с обучающимися в ресторанах района.

**В рамках республиканского проекта «Жас маман» по согласованию с Министерством образования и науки Республики Казахстан в регионе определены 11 ведущих колледжей. Проектом предусмотрена модернизация колледжей, которая предполагает закуп оборудования, привлечение зарубежного партнера, разработку и внедрение новых образовательных программ, обучение и повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, **создание на базе колледжа Центра компетенций.** В настоящий момент колледжем проводится подготовка помещений для установки оборудования.**

**На 2021 год в рамках реализации проекта Жас маман для полного цикла агротехнических работ и качественного обучения студентов колледжем запланирован закуп оборудования в лаборатории специальности 1504000 «Фермерское хозяйство»:**

1	Трактор колесный Massey Ferguson 8700 EFF	AGCO Power 8,4l - 320, л.с. Боковой выхлоп - Tier 2 Водотделитель Автоматическая Дуна-VT - 40 км/ч Рычаг управления мощностью на подлокотнике сиденья Парковочный тормоз Усиленный передний мост для сдвоенных колес (0) не совместим с F11xx Стандартная кабина, Стандартная крыша Регулируемая рулевая колонка по наклону и регулировка оборотов рулевого колеса Поворотное пневмосиденье с подлокотником Дополнительное сиденье с ремнем безопасности Кондиционер, Антенна и колонки Большие телескопические зеркала, Зеркало в кабине Ремень безопасности, Дворник, 2 розетки в кабине	
2	Зерноуборочный комбайн Massey Ferguson ACTIVA 7340	AGCO POWER Stage 2, 4 цилиндра, 4,9 л, 176 л.с.; Топливный бак 450 литров; Откидной радиатор с поворотным фильтром и пылеуловителем, Дополнительный водоотделитель в сборе ГСТ 3 передачи с усиленными ремнями Гидравлические дисковые тормоза, электронный парковочный тормоз. Кондиционер; Механически подвешенное сиденье оператора; Широкоугольные зеркала заднего вида с подогревом и электроприводом; Сиденье инструктора; Отличная шумоизоляция включая специальное	

		<p>шумопоглощающее лобовое стекло; Безопасная и простая в использовании лестница доступа; Освещение бункера и выгрузного шнека. 5 200 литров; электрический привод закрытия бункера; скорость выгрузки 72 л/сек; Длина выгрузного шнека 4 м. Закрытая конструкция 5 клавиш, 4 ступени высотой 21 см с решетчатой стенкой для увеличения эффективной площади сепарации; Общая площадь сепарации 7.62 m<sup>2</sup>, 15 соломоподъемников для высокостебельной и низкостебельной массы</p>	
3	<p>Дисковая борона UNIA CUT L/XL/XXL</p>		
4	<p>Косилка SaMASZ 2.6</p>	<p>Ширина захвата [м] 2,6 Ширина транспортная [м] 2,15 Транспортная высота [м] 3,4 3 Ширина вала [м] 1,20 - 1,80</p>	
5	<p>Прицепной опрыскиватель AVAGRO-TT25</p>	<p>Опрыскиватель используется для химической защиты полевых культур от вредителей, болезней и сорняков, а также для внесения минеральных удобрений. Прицепной опрыскиватель подходит для работы в поле с неровной поверхностью почвы. Машина рассчитана на непрерывное движение по пересекаемой местности.</p>	
6	<p>Учебный тренажер по сборке-разборке дизельного двигателя сельскохозяйственного трактора</p>	<p>Учебный стенд должен быть предназначен для проведения практических работ по форме сто три по изучению конструкции дизельных двигателей тракторной техники, принципов их функционирования и режимов работы, а также формированию первоначальных навыков по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту тракторной техники в курсах «Устройство тракторной техники», «Эксплуатация тракторной техники», «Конструкция и расчет тракторной техники», «Техническая эксплуатация и ремонт тракторной техники».</p>	

7	Учебный модуль-стенд «Электрооборудование сельскохозяйственной техники»	Предназначен для методического сопровождения лекционного процесса согласно формата сто три и проведения практических занятий по изучению системы электрооборудования тракторной техники, принципов ее функционирования, диагностики и режимов работы, а также формированию первоначальных навыков по поиску и устранению неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации тракторной техники, техническому обслуживанию и ремонту тракторов в курсах «Устройство автомобильной техники», «Эксплуатация автомобильной техники», «Конструкция и расчет автомобильной техники». Обеспечивает получение практических навыков по диагностике возможных эксплуатационных неисправностей электрооборудования.	
8	Учебный модуль «Рулевое управление с гидравлическим усилителем сельскохозяйственной техники»	Учебный модуль в формате должен быть предназначен для проведения практических занятий по изучению конструкции, принципов работы и методов испытаний и диагностики рулевого управления трактора с гидроусилителем.	
9	Учебная модель «Действующий ДВС сельскохозяйственной техники»	Учебная модель должен обеспечивать возможность выполнения широкого комплекса практических работ по изучению конструкции и рабочего процесса дизельного двигателя внутреннего сгорания трактора по форме сто три, расположения и способов крепления навесного оборудования и взаимодействия механизмов и узлов двигателя тракторной техники, а также способствовать формированию первоначальных навыков по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту дизельного двигателя внутреннего сгорания трактора в курсах «Устройство автотракторной техники», «Эксплуатация автотракторной техники», «Конструкция и расчет автотракторной техники».	

10	Демонстрационное оборудование и рабочее место преподавателя Интерактивная панель 65 дюймов	Стол преподавателя линейный с приставной тумбой, Кресло на 5-ти роликах сетчатая спинка, Панель интерактивная	
----	---	---	---

**В рамках мероприятий по продвижению Курса непрерывного повышения квалификации педагогов ТиПО «Развитие технического и профессионального образования РК в условиях Академической самостоятельности колледжей и внедрения кредитной технологии обучения» на 2020 – 2021 учебный год запланировано обучение сотрудников по следующим направлениям:**

1. Использование инструментов ECVET, выгоды, актуальность для РК. Нормативно-правовые документы в области ТиПО по развитию академической свободы.
2. Кредитно-модульная система организации учебного процесса в ТиПО.
3. Функциональный анализ квалификации на основе профессиональных стандартов для разработки образовательной программы ТиПО.
4. Развитие горизонтальной и вертикальной мобильности обучающихся через адаптацию Европейских документов ECVET: соглашение об обучении; меморандум о взаимопонимании; справка об индивидуальных результатах обучения.
5. Разработка базовых и профессиональных модулей, результатов обучения и критериев оценки на основе функциональной карты квалификации с использованием таксономии Блума.
6. Разработка образовательной программы на основе профессионального стандарта с использованием кредитной технологии
7. Персонализация обучения через разработку индивидуальных траекторий обучения. Работа эдвайзера.
8. Организация производственного обучения. Роль мастера производственного обучения в реализации модульно-компетентностного подхода.

**Академическая свобода для колледжа** – это возможность с учетом региональной специфики, потребности конкретного предприятия,

организации профессионально-технического образования регулировать свои учебные программы.

Академические свободы для колледжей станут той составляющей частью процесса гуманизации образования, которая позволит студентам стать полноправными субъектами образования, обеспечив их правом участвовать в формировании содержания своего образования, выбирать типы учебных заведений, сроки, методы и средства обучения. Рынок труда сегодня требует от специалиста помимо высокого уровня развития профессиональных знаний, умений и навыков, наличия таких качеств, как мобильность, коммуникабельность, самостоятельность, гибкость, способность брать на себя инициативу, делать выбор и нести за него ответственность. Академические свободы студентов содействуют формированию этих качеств личности и способностей уже в процессе профессиональной подготовки, обеспечивая решение одной из задач системы образования - подготовки конкурентоспособной личности, востребованной на рынке труда.

Академические свободы для обновления содержания ТиПО дают возможность профильного обучения. Профильное обучение осуществляется на основе учета индивидуальных интересов и потребностей обучающихся.

В условиях академической самостоятельности колледж может столкнуться с противоречием, заключающемся в несоответствии уровня декларируемых академических свобод и степени их использования в образовательном процессе. Администрации колледжа придется столкнуться с проблемой составления большого количества образовательных программ, что значительно усложнит работу учебной части.

## Бюджетное планирование. Ресурсы.

В 2020 – 2025 годах планируются поэтапное увеличение бюджетных расходов на образование и науку, обеспечение роста их доли в валовом внутреннем продукте до среднего уровня развитых стран к 2025 году. Предполагаемые финансовые затраты (капитальные и текущие)

**Код и наименование бюджетной программы:**

**024 «Подготовка специалистов в организациях технического и профессионального образования».**

**052 «Повышение квалификации, подготовка и переподготовка кадров в рамках Государственной программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017 – 2021 годы "Еңбек"».**

### Расходы по бюджетной подпрограмме, всего

Расходы по бюджетной программе	Единица измерения	План текущего года	Плановый период				
		2020г	2021г	2022г	2023г	2024г	2025г
011- из республиканского бюджета	тысяч тенге	29458,5	490218	92533	72793	51133	35393
015 - из местного бюджета	тысяч тенге	439209	344617	370023	372075	357193	357193
<b>Итого расходы по бюджетной программе</b>	<b>тысяч тенге</b>	<b>468667,5</b>	<b>403020</b>	<b>462556</b>	<b>444868</b>	<b>408326</b>	<b>392586</b>

**Код и наименование бюджетной подпрограммы:**

**261024011 261052011 «За счет трансфертов из республиканского бюджета»** задействованы денежные средства на доплаты педагогическому персоналу, заработную плату и налоги с учетом увеличения заработной платы педагогическому персоналу

с 1 января 2021 года в размере 1,5;

с 1 января 2022 года в размере 1,75;

с 1 января 2023 года в размере 2,0;

**2020 год** – В связи с запланированным открытием в 2021 году новой специальности «Вычислительная техника и информационные сети» по квалификации «Оператор компьютерного аппаратного обеспечения». колледжем закуплен ИТ-класс (Рис. 9), (Рис. 10), (Рис. 11).

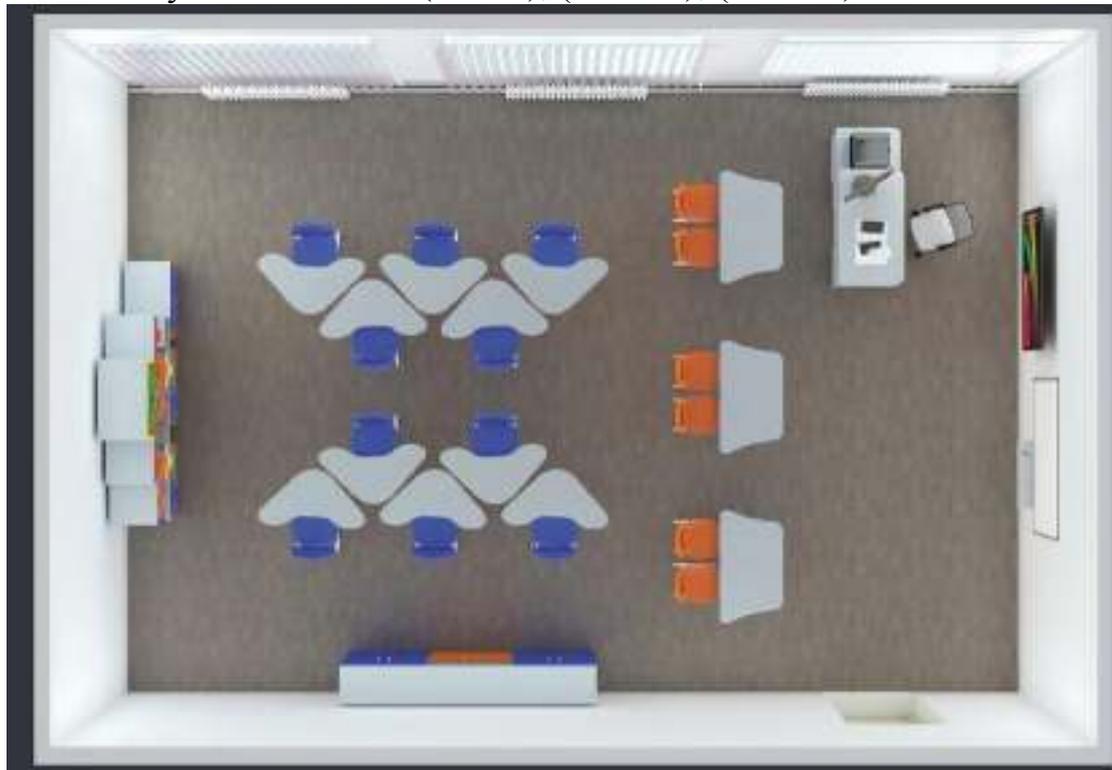


Рис. 9 Закупленный ИТ класс



Рис. 10 Закупленный ИТ класс



Рис.11 Закупленный IT класс

**2020 год** – закуплено новое оборудование тренажерного зала.

**2021 год** - для реализации проекта «Жас Маман» по специальности «Фермерское хозяйство» квалификация «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» запрошены денежные средства на сумму **260 253,0** тыс. тенге для укрепления материально-технической базы.

**2021 год** - поданы дополнительные бюджетные заявки на текущие ремонты. Общая сумма смет составляет **196 069** тыс. тенге. Текущие ремонты необходимо провести в 4-х зданиях колледжа.

2 здания общежитий: мужское 150 койко-мест и женское 70 койко-мест на общую сумму **129590,8** тыс. тенге.

2 х учебных корпусов №3, №4 на общую сумму **66478,2** тыс. тенге.

**2022 год** – на сумму **55 890,0** тыс. тенге планируется строительство спортивного зала ангарного типа с открываемой термомембранной крышей, так как имеющийся спортивный зал не соответствует стандартам для проведения спортивных мероприятий.

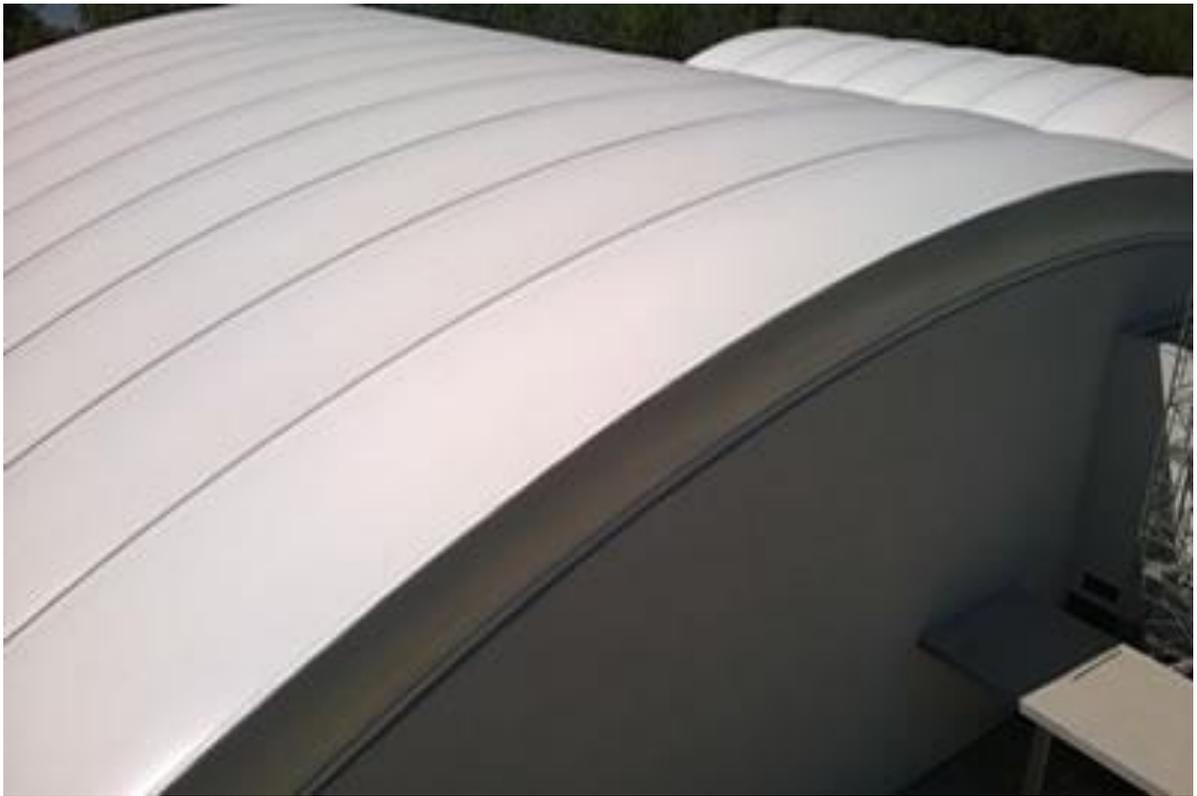


Рис 1. Крыша здания спортивного ангара



Рис 2. Вид спортивного ангара внутри

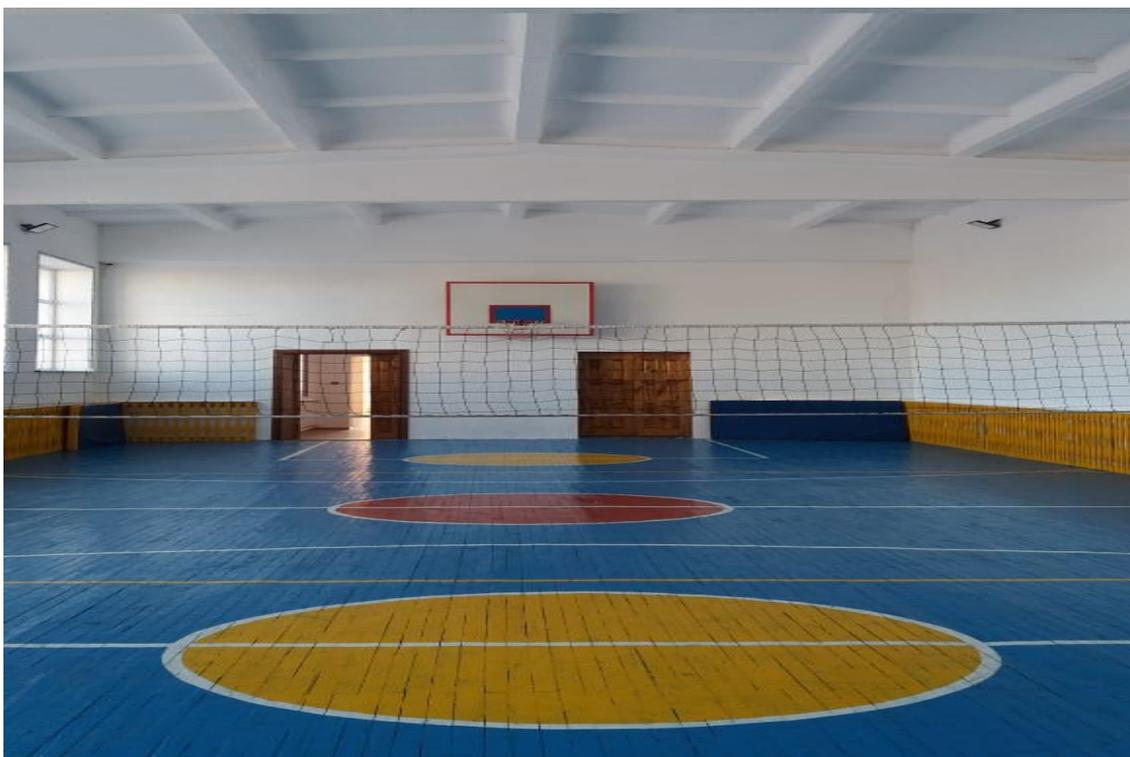


Рис 3. Действующий спортивный зал колледжа

**2023 год** - подготавливается дополнительная бюджетная заявка на сумму **31725 млн. тенге** для преобразования спортивного зала (Рис. 3) в актовый зал (Рис 4) с установкой LED экрана 6\*4 с цифровым дисплеем (Рис. 5).



Рис 4. Примерный образец актового зала



Рис. 5. LED-экран

**2024** год - подготавливается дополнительная бюджетная заявка для установки спортивной площадки открытого типа (Рис. 6) на месте (Рис. 7) с беговой дорожкой с покрытием особого типа и уличными тренажерами для спортивных занятий (Рис 8.) на **15 740 тыс тенге.**



Рис. 6 Проект новой спортивной площадки



Рис. 7 Старая спортивная площадка на данный момент



Рис. 8 Проект спортивных тренажеров

### Планы доходов от финансово-хозяйственной деятельности.

Вид деятельности	Единица измерения	План текущего года	Плановый период				
		2020г	2021г	2022г	2023г	2024г	2025г
Зерновые культуры	Тыс. тг	31240	33000	35000	37000	39000	40000
Краткосрочное обучение	Тыс. тг	6585	6585	-	-	-	-

В ГККП «Агротехнический колледж село Астраханка» при управлении образования Акмолинской области имеются земельные угодья, общая площадь которых составляет 1448 га: из них пахотных земель 988 га, сенокоса 278 га, пастбища 182 га, огороды 4 га для посадки картофеля.

В 2020 году засеяно 450 га: из них 350 га пшеницы, 100 га ячменя. С каждым годом планируется увеличение посевных площадей на 50 га и более. За реализацию зерновых культур колледж в 2020 году планирует приобретение Фронтального погрузчика XCMG 300 по стоимости **15 500 тыс.** тенге.

#### Повышение квалификации, подготовка и переподготовка кадров в рамках Государственной программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017 – 2021 годы.

В 2021 году планируется получить денежные средства **6585,0** тыс. тенге от организаций «Центра занятости населения» Астраханского, Егиндыкольского, Жаксынского, Коргалдыжинского района. Денежные средства будут направлены на оплату труда и налоговых отчислений педагогическому персоналу, выплаты стипендий и прочих услуг студентов, озеленение и благоустройство колледжа.

**2021 год** - Планируется строительство ангара для хранения приобретенной техники по проекту «Жас Маман» на сумму **9 950 тыс.** тенге, приобретение ГСМ, смазочных материалов, запасных частей. Планируется ежегодная посадка картофеля на площади 3 га, который будет использован для питания студентов.

**2022 год** - Планируется приобретение автомашины марки Газель на 17 посадочных мест для выездных мероприятий студентов.

**2023 год** - Планируется провести благоустройство территории с разбивкой сквера, аллеи, пешеходных дорожек, строительство открытой спортивной площадки с искусственным покрытием.

**2024 год** - Планируется строительство ангара для хранения зерновых культур, под хранение семенного фонда.

**2025 год** - Планируется капитальный ремонт котельной с приобретением новых котлов типа «Братск», капитальный ремонт теплотрассы.

## **ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Выпуск высококвалифицированных специалистов в соответствии с профессиональным стандартом, национальной рамкой квалификаций, социально активной личности, способной к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию с **долей трудоустройства выпускников в первый год после окончания колледжа не менее 75%**. Трудоустройство выпускников по полученным квалификациям, сформированный интерес к трудовой деятельности.
2. **Обеспечение безопасной комфортной среды обучения**, создав условия для инклюзивного образования **не менее 70%**.
3. Продолжить обновление системы оценки качества обучающихся через внедрение **демонстрационного экзамена** по стандартам WorldSkills Kazakhstan и профилизацию колледжа.
4. Обеспечить преемственность и непрерывность обучения профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями через увеличение доли студентов, обучающихся по государственному заказу, охваченных дуальным обучением не менее 35% и внедрение образовательных программ с учетом академической свободы.
5. Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся, увеличить **количество учащихся вовлеченных в движение ВПК «Жас Сарбаз» до 84 человек**, долю учащихся **продемонстрировавших гражданственность и патриотизм до 5%** ежегодного прироста, долю обучающихся, **охваченных спортивными секциями не менее 42%**. Удовлетворение потребности граждан в получении технического и профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.
6. Продолжить оснащение колледжа цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой, через **участие в проекте «Жас маман»**. Создание и укрепление современной учебно – производственной базы. Развитие и совершенствование системы финансирования и привлечение спонсорской помощи в организацию процесса профессиональной подготовки специалистов. Внедрение в образовательный процесс колледжа результатов научных исследований, передового педагогического и производственного опыта в условиях Академической самостоятельности колледжей и внедрения кредитной технологии обучения. Повышение педагогического и профессионального мастерства педагогического коллектива. Развитие и совершенствование форм сотрудничества и самоуправления в образовательном заведении по принципу: педагогический коллектив - студенческое сообщество-родители- социальные партнеры.